

Allegato 1. Performance organizzativa 2021

Di seguito vengono riportate le informazioni di sintesi sugli indicatori di performance organizzativa 2021 e i dettagli dei singoli indicatori. Per ogni indicatore vengono riportati:

- le informazioni tecniche, compresi il grado di raggiungimento del target annuale, la fonte dei dati e le strutture amministrative di riferimento;
- l'elenco delle azioni effettuate dall'Ateneo per il perseguimento dell'obiettivo al quale l'indicatore si riferisce¹;
- le motivazioni per cui il target non è stato raggiunto (se del caso).

Sommario

Nota metodologica	4
1. Performance organizzativa di Ateneo.....	5
1.1. Performance organizzativa di Ateneo in sintesi.....	5
1.2. Dettagli sugli indicatori di Performance organizzativa di Ateneo	12
INT_1 - Studenti internazionali presenti in Ateneo	12
INT_2_dip - Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico	14
INT_4_Q - Mappare e monitorare a livello di Ateneo gli accordi stipulati, adottando procedure standard informatizzate per la loro gestione efficace.....	16
DID_1 - Disponibilità di aule multimediali per la didattica mista	17
DID_2_dip - Andamento degli avvisi di carriera.....	18
DID_2 - Percentuale di iscritti alle lauree magistrali provenienti da altri atenei.....	19
DID_3 - Numero di corsi di nuova istituzione che si sono allineati con i seguenti criteri: n. di crediti erogati da Dipartimenti differenti dal dipartimento proponente uguali o superiori a 24 CFU per ogni nuova istituzione triennale e 12 CFU per ogni nuova istituzione magistrale.....	20
DID_4_dip - Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno.....	21
DID_5 - Numero posti letto a disposizione degli studenti	22
DID_6 - Percentuale di studenti immatricolati a corsi di laurea (trienni e cicli unici) gestiti da SLAM che abbiano ottenuto il livello di inglese richiesto entro il secondo anno	23
DID_6 - Numero di stage attivati in enti o imprese esterne	25

¹ Le fonti di queste informazioni sono le delibere degli Organi di Ateneo, le Relazioni annuali 2021 delle strutture amministrative e le schede di valutazione della performance individuale 2021 dei responsabili delle strutture amministrative.

DID_6 - Incontri di orientamento al lavoro e con i datori di lavoro destinati a studenti e laureati	26
DID_7 - Numero di iscritti a corsi master (I e II livello).....	27
DID_9 - Percentuale di ricercatori a tempo determinato di tipo B coinvolti in iniziative per la formazione alla didattica	28
DID_9 - Effettuare un programma di webinar/seminari aperti a tutta la comunità accademica dedicati alla didattica e alle sue innovazioni.....	29
DID_10 - Rafforzare il sistema di AQ presente in Ateneo (indicatore affidato alla valutazione del Nucleo di Valutazione).....	30
RIC_1_dip - Indicatore R1 dell'algoritmo punti organico: superamento o raggiungimento di 2 soglie ASN su 3 del proprio ruolo o del ruolo superiore (PO e PA) ovvero 1 soglia su 3 (RTDA, RTDB e RU) (%).....	31
RIC_1 - Risorse allocate dall'Ateneo per promuovere la competitività dei ricercatori	32
RIC_2 - N. di progetti presentati su bandi competitivi esterni partendo dai Transition Grant	33
RIC_3 - Numero di chiamate dirette dall'estero, chiamate di chiara fama e di ERC e Levi Montalcini attratti dall'esterno.....	34
RIC_4 - N. progetti SEED interdisciplinari finanziati che utilizzano le UNITECH	35
RIC_5_dip - Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale Open Access gold e green.....	36
RIC_6_Q - Regolare svolgimento del monitoraggio del piano triennale da parte dei Dipartimenti.....	37
TM_1 - Numero di eventi / attività di Ateneo o di Dipartimento di divulgazione scientifica e culturale	38
TM_2 - Numero assoluto di brevetti con rapporto di ricerca positivo per anno.....	39
TM_3_dip - Numero di iscritti ai corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua	40
TM_4 - Avvio del Museo virtuale	41
TM_4 - Numero di accessi alle collane della University Press	42
SAN_1 - Istituzione della nuova sede di IMS.....	43
SAN_2 - Numero dei contratti esterni.....	44
SAN_3 - Percentuale di specializzandi che compileranno il libretto on-line dello studente per certificare le attività cliniche svolte e le competenze acquisite.....	45
SAMM_1_Q - Adozione della Carta dei Servizi di Ateneo	46
SAMM_2 - Attivazione della rete territoriale, di uno SPOC, del data center, del coordinamento di smaterializzazioni e digitalizzazioni	47
SAMM_3_Q - Istituzione di un tavolo di lavoro permanente con il Comune e la Regione	48
SAMM_4_Q - Sviluppo delle iniziative su disabilità e DSA	49
SAMM_5 - Portale: frequenza rimbalzo	51
SAMM_5 - Presenza dell'Ateneo sui media (e AVE)	52
SAMM_6 - Litri di acqua erogata dalle casette dell'acqua e dai punti erogatori e loro conversione in bottigliette di plastica risparmiate	53
OBIETTIVO EXTRA PIANO - Esito visita CEV.....	54

2. Performance organizzativa dell'Amministrazione centrale	55
2.1. Performance organizzativa dell'Amministrazione centrale in sintesi	55
2.2. Dettagli sugli indicatori di Performance organizzativa dell'Amministrazione centrale	56
Spese di personale su Fondo di Finanziamento Ordinario	56
IDEB	57
Grado di trasparenza dell'Amministrazione	58

Nota metodologica

Il grado di raggiungimento del target annuale 2021 è indicato in forma di percentuale in misura compresa tra lo 0% e il 100%. Per calcolare la percentuale di raggiungimento del target annuale si sono applicate, per gli indicatori quantitativi, le seguenti regole:

- a. Se risultato 2021 \geq target 2021 \rightarrow % raggiungimento = 100% 
- b. Se risultato 2021 < target 2021 ma > baseline \rightarrow % raggiungimento = $[(\text{risultato 2021}) - (\text{baseline})] / [(\text{target 2021}) - (\text{baseline})]$ (in questo caso, la percentuale di raggiungimento risulta essere maggiore di 0% e minore di 100%) 
- c. Se risultato 2021 < target 2021 e < baseline \rightarrow % raggiungimento = 0% 

Qualora il target preveda una riduzione del valore di baseline, anziché un incremento, si sono applicate le stesse regole di cui sopra ma con il verso invertito dei simboli di disequazione (“>” diventa “<” e viceversa).

Per gli indicatori quantitativi, la baseline, qualora sia assente, è pari a 0.

Per gli indicatori qualitativi la percentuale di raggiungimento si riferisce generalmente allo stato di avanzamento del cronoprogramma 2021. La fonte di questa informazione è la struttura amministrativa di riferimento per il conseguimento dell’obiettivo.

Per rendere più immediata la percezione del grado di raggiungimento del target, la percentuale di raggiungimento è stata associata ad un indicatore cromatico:

 = target raggiunto/superato

 = target parzialmente raggiunto

 = target non raggiunto

Nota: il target e il risultato fanno riferimento alla baseline, se non diversamente specificato.

1. Performance organizzativa di Ateneo

1.1. Performance organizzativa di Ateneo in sintesi

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a./a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_1	Essere punto di riferimento in Europa nella formazione universitaria	Studenti internazionali presenti in Ateneo (considerati gli studenti in corso del primo e secondo ciclo con diploma precedente all'estero e gli studenti Incoming nell'ambito di progetti di scambio)	4.228	2018/19	+1,7%	-7,4% 	0,0%	1,0%	0,0
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_2_dip	Un Ateneo aperto alla mobilità internazionale	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico (FFO)	28.848	2018/19	+2% (incremento del numero assoluto di CFU)	-37,2% 	0,0%	1,0%	0,0
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_3	Un'offerta formativa internazionale attrattiva	Numero di Corsi di Studio internazionali (definizione CRUI)	19	2019/20	Obiettivo raggiunto nel 2020	/	/	/	/
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_4_Q	Favorire l'internazionalizzazione e dei Dipartimenti in una cornice di Ateneo	Mappare e monitorare a livello di Ateneo gli accordi stipulati, adottando procedure standard informatizzate per la loro gestione efficace	/	/	Sì	No 	66,7%	1,0%	0,7
DIDATTICA	DID_1	Garantire lo svolgimento dell'anno accademico 2020-21 con modalità didattiche miste coerenti con l'emergenza sanitaria Covid-19	Disponibilità di aule multimediali per la didattica mista	0	2019/20	50	70 	100,0%	1,6%	1,6
DIDATTICA	DID_2_dip	Soddisfare la richiesta di istruzione	Andamento degli avvisi di carriera	20.267	2019/20	20.267	18.676 	0,0%	1,6%	0,0

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a./a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
	DID_2		Percentuale di iscritti alle lauree magistrali provenienti da altri atenei	43,9%	2018/19	+3,3% del numero assoluto di studenti provenienti da altri atenei	+23,9% ✓	100,0%	1,6%	1,6
DIDATTICA	DID_3	Valorizzare l'interdisciplinarietà dell'offerta formativa	Numero di corsi di nuova istituzione che si sono allineati con i seguenti criteri: n. di crediti erogati da Dipartimenti differenti dal dipartimento proponente uguali o superiori a 24 CFU per ogni nuova istituzione triennale e 12 CFU per ogni nuova istituzione magistrale	/	/	100% dei corsi di nuova istituzione che rispettano i criteri	100,0% ✓	100,0%	1,6%	1,6
DIDATTICA	DID_4_dip	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno	69,4%	2018/19	+3,3%	-3,4% ✗	0,0%	5,4%	0,0
DIDATTICA	DID_5	Potenziare il diritto allo studio nelle sue diverse forme	Numero posti letto a disposizione degli studenti	779	2018	+20%	+39,7% ✓	100,0%	13,9%	13,9
			Spazi bibliotecari interessati da progetti di riqualificazione	0	2019	Almeno 100 posti interessati da interventi di riqualificazione	Obiettivo raggiunto nel 2020	Obiettivo raggiunto nel 2020	/	/
DIDATTICA	DID_6	Migliorare l'occupabilità dei laureati e le competenze chiave per l'inserimento nel mondo del lavoro	Percentuale di studenti immatricolati a corsi di laurea (trienni e cicli unici) gestiti da SLAM che abbiano ottenuto il livello di inglese richiesto entro il secondo anno	76,0%	2018/19	>77%	79,7% ✓	100,0%	1,6%	1,6
			Numero di stage attivati in enti o imprese esterne	4.460	2019	4.333 stage	4.572 ✓	100,0%	1,6%	1,6

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a./a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
			Incontri di orientamento al lavoro e con i datori di lavoro destinati a studenti e laureati	75	2019	67 incontri	89	100,0%	1,6%	1,6
DIDATTICA	DID_7	Potenziare i corsi per Master	Numero di iscritti a corsi master (I e II livello)	287	2018/19	+10,0%	+54,4%	100,0%	5,4%	5,4
DIDATTICA	DID_8	Potenziare e rendere più attrattivo il terzo ciclo dell'istruzione superiore	Numero di dottorati innovativi - intersettoriali	6	XXXV ciclo	+16,7%	Obiettivo raggiunto nel 2020	Obiettivo raggiunto nel 2020	/	/
			Numero di dottorati innovativi - internazionali	17	XXXV ciclo	+11,9%	Obiettivo raggiunto nel 2020	Obiettivo raggiunto nel 2020	/	/
DIDATTICA	DID_9	Valorizzare l'insegnamento e sperimentare nuove modalità didattiche student centered	Percentuale di ricercatori a tempo determinato di tipo B coinvolti in iniziative per la formazione alla didattica	0,0%	2019	Almeno 70% neoassunti	72,6%	100,0%	5,4%	5,4
			Effettuare un programma di webinar/seminari aperti a tutta la comunità accademica dedicati alla didattica e alle sue innovazioni	0	2019	Almeno 5 appuntamenti	2	40,0%	3,2%	1,3
DIDATTICA	DID_10_Q	Un'offerta formativa in continuo miglioramento	Rafforzare il sistema di AQ presente in Ateneo (indicatore affidato alla valutazione del Nucleo di Valutazione)	/	2020	Sì	Sì	100,0%	1,1%	1,1
RICERCA	RIC_1_dip	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algoritmo punti organico: superamento o raggiungimento di 2 soglie ASN su 3 del proprio ruolo o del ruolo superiore (PO e PA) ovvero 1 soglia su 3 (RTDA, RTDB e RU) (%)	86,0%	Dato rilevato al 18/12/2019	Oltre l'87% dei professori e ricercatori	90,2%	100,0%	1,0%	1,0

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a./a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
	RIC_1		Risorse allocate dall'Ateneo per promuovere la competitività dei ricercatori	3.750.000 €	2019	Stanziamiento pari ad almeno 4,6 milioni di euro	6.300.000 €	100,0%	1,0%	1,0
RICERCA	RIC_2	Rafforzare la competitività dei ricercatori favorendo la creazione di network tra le diverse aree scientifiche	N. di progetti presentati su bandi competitivi esterni partendo dai Transition Grant	92,9%	2016-2017	Almeno il 50% dei beneficiari Transition Grant presenta un progetto competitivo esterno	81,8%	100,0%	1,0%	1,0
RICERCA	RIC_3	Attrarre gli scienziati e gli studiosi più competitivi	Numero di chiamate dirette dall'estero, chiamate di chiara fama e di ERC e Levi Montalcini attratti dall'esterno	25	2018-2019	+3 unità attratte	9	100,0%	4,0%	4,0
RICERCA	RIC_4	Implementare l'uso delle piattaforme UNITECH e della strumentazione dipartimentale e istituzione di nuove piattaforme a basso costo per progetti interdisciplinari	N. progetti SEED interdisciplinari finanziati che utilizzano le UNITECH	Dati disponibili dal 2020	2020	Almeno 2 progetti	2	100,0%	1,0%	1,0
RICERCA	RIC_5_dip	Implementare strumenti secondo le best practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale Open Access gold e green	42,0%	2018	60% di pubblicazioni open sul totale	62,8%	100,0%	5,0%	5,0
RICERCA	RIC_6_Q	Rafforzare nei Dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	Regolare svolgimento del monitoraggio del piano triennale da parte dei Dipartimenti	93,9%	2019	Almeno 85% delle scadenze rispettate (calcolata sui 33 Dipartimenti UniMi)	97,0%	100,0%	1,0%	1,0
TERZA MISSIONE E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	TM_1	L'Università civica	Numero di eventi / attività di Ateneo o di Dipartimento di divulgazione scientifica e culturale	58	2019	+10% del numero eventi rispetto al valore di partenza	+13,8%	100,0%	1,5%	1,5

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a./a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
TERZA MISSIONE E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	TM_2	Valorizzare e trasferire le conoscenze	Numero assoluto di brevetti con rapporto di ricerca positivo per anno	5	2019	Aumento del numero di brevetti con rapporto di ricerca positivo	10	100,0%	1,5%	1,5
TERZA MISSIONE E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	TM_3_dip	Dialogare con il contesto economico e sociale	Numero di iscritti ai corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua	2.596	2018/19	+5,0%	+49,3%	100,0%	3,0%	3,0
TERZA MISSIONE E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	TM_4	Rafforzare la tutela, la valorizzazione e la fruibilità del patrimonio culturale	Avvio del Museo virtuale	Dati disponibili dal 2020-2021	/	Completata acquisizione hardware e progettazione strumenti informatici e di raccolta dati	65,0%	65,0%	1,5%	1,0
			Numero di accessi alle collane della University Press	45.738	2019	+3,3% di accessi	+51,0%	100,0%	3,0%	3,0
POLITICHE SANITARIE (SALUTE E ASSISTENZA)	SAN_1	Potenziamento del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in inglese	Istituzione della nuova sede di IMS	1.362	2019/20	1.300	1.447	100,0%	1,5%	1,5
				45	2019/20	>45	182	100,0%	/	/
POLITICHE SANITARIE (SALUTE E ASSISTENZA)	SAN_2	Corsi di laurea delle Professioni sanitarie: migliorare e razionalizzare la didattica	Numero dei contratti esterni	334	2018/19	-3,3%	-0,9%	27,3%	1,0%	0,3
POLITICHE SANITARIE (SALUTE E ASSISTENZA)	SAN_3	Scuole di specializzazione come punto di formazione di specialisti preparati e pronti a essere inseriti nel mondo lavorativo	Percentuale di specializzandi che compileranno il libretto on-line dello studente per certificare le attività cliniche svolte e le competenze acquisite	0%	2018/19	Un sesto degli specializzandi	68,5%	100,0%	1,5%	1,5

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a./a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
ORGANIZZAZIONE SEMPLIFICAZIONE AMMINISTRATIVA DIRITTI E TRASPARENZA	SAMM_1_Q	Assumere e comunicare agli utenti standard di qualità per i servizi erogati	Adozione della Carta dei Servizi di Ateneo	60,0%	2019	Stato di avanzamento	100,0%	100,0%	1,0%	1,0
ORGANIZZAZIONE SEMPLIFICAZIONE AMMINISTRATIVA DIRITTI E TRASPARENZA	SAMM_2	Revisione organica del sistema dei servizi informatici per un Ateneo più semplice e moderno	Attivazione della rete territoriale, di uno SPOC, del data center, del coordinamento di smaterializzazioni e digitalizzazioni	0,0%	2019	Stato di avanzamento	50,0%	50,0%	1,0%	0,5
ORGANIZZAZIONE SEMPLIFICAZIONE AMMINISTRATIVA DIRITTI E TRASPARENZA	SAMM_3_Q	Protagonisti nella legalità e nella trasparenza	Istituzione di un tavolo di lavoro permanente con il Comune e la Regione	0,0%	2019	Stato di avanzamento	100,0%	100,0%	1,0%	1,0
ORGANIZZAZIONE SEMPLIFICAZIONE AMMINISTRATIVA DIRITTI E TRASPARENZA	SAMM_4_Q	UniMi inclusiva	Publicazione del Bilancio di Genere	0,0%	2019	Obiettivo raggiunto nel 2020	Obiettivo raggiunto nel 2020	Obiettivo raggiunto nel 2020	/	/
			Sviluppo delle iniziative su disabilità e DSA	0,0%	2019	Stato di avanzamento delle iniziative di formazione e sensibilizzazione dei docenti in materia disabilità e DSA	100,0%	100,0%	3,0%	3,0
ORGANIZZAZIONE SEMPLIFICAZIONE AMMINISTRATIVA DIRITTI E TRASPARENZA	SAMM_5	Potenziamento della comunicazione interna ed esterna	Portale: frequenza rimbalzo	42,3%	2019	-2%	-18,8%	100,0%	3,0%	3,0

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a./a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
			Presenza dell'Ateneo sui media (e AVE) (la significatività del risultato va correlata all'entità anche numerica delle iniziative promosse in ambito di Terza Missione e alla produttività della ricerca scientifica)	2.771	2019	+1,7%	+391,3%	100,0%	2,0%	2,0
				€ 24.447.656	/	/	+803,1%	/	/	/
ORGANIZZAZIONE SEMPLIFICAZIONE AMMINISTRATIVA DIRITTI E TRASPARENZA	SAMM_6_Q	Sostenibilità	Litri di acqua erogata dalle cassette dell'acqua e dai punti erogatori e loro conversione in bottigliette di plastica risparmiate	188.382	2019	250.000	254.000	100,0%	2,0%	2,0
Obiettivo extra Piano	/	/	Esito visita CEV	/	/	Almeno B	A	100,0%	10,0%	10,0
Totale performance organizzativa di Ateneo 2021									100,0%	87,0
Valutazione 2021 (da 0 a 10)										8,7

1.2. Dettagli sugli indicatori di Performance organizzativa di Ateneo

INT_1 - Studenti internazionali presenti in Ateneo

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021 ²	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_1	Essere punto di riferimento in Europa nella formazione universitaria	Studenti internazionali presenti in Ateneo (considerati gli studenti in corso del primo e secondo ciclo con diploma precedente all'estero e gli studenti Incoming nell'ambito di progetti di scambio)	4.228	2018/19	+1,7%	-7,4% 	0,0%	1,0%	0,0

- **Numeratore 2021:** 3.914
- **Denominatore 2021:** /
- **Risultato 2021:** -7,4%

- **Fonte del dato:** Direzione Didattica e Formazione.
- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Didattica e Formazione; COSP; SLAM.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- È stata rinnovata la **convenzione con l'Associazione Uni-Italia** per favorire la cooperazione universitaria e gli scambi culturali tra l'Italia e gli altri Paesi, con particolare attenzione all'attrazione di studenti e ricercatori stranieri presso le istituzioni accademiche italiane; per il perseguimento di tale scopo, l'Associazione si avvale di una serie di strumenti e servizi, anche finalizzati alla logistica e all'accoglienza ([Senato Accademico del 16/03/2021](#)).
- L'Ateneo ha aderito all'**Associazione "4EU+ European University Alliance"** che costituisce la legal entity della rete interuniversitaria "**4EU+**" che si pone come obiettivi anche quelli di favorire la mobilità internazionale. L'Associazione costituisce un organismo distinto dai singoli Atenei partecipanti, munito di una propria identità riconoscibile, che consente di ridurre la complessità dell'azione attraverso la creazione di un centro di imputazione autonomo nei rapporti giuridici nei confronti di terzi ([Senato Accademico del 26/03/2021](#)).

² Il target fa riferimento alla baseline, se non diversamente specificato.

- È stato stipulato un accordo di collaborazione con l'Agenzia [Huayitong Education](#) per la riattivazione del [Programma "Marco Polo"](#) che prevede una durata di 10 mesi ed è finalizzato al conseguimento di una certificazione di conoscenza della lingua italiana corrispondente al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Al fine di raggiungere il maggior numero possibile di studenti cinesi e garantire la massima efficienza del programma, l'Agenzia Huayitong Education garantirà la promozione internazionale dell'Università attraverso la fornitura di servizi ulteriori rispetto a quelli rientranti nelle competenze dell'Ateneo ([Consiglio di Amministrazione del 25/05/2021](#)).
- È stato stipulato un Co-Beneficiaries agreement tra i partner beneficiari del Grant agreement n. 61262, 4EU+ Alliance, con l'obiettivo di rilanciare la mobilità internazionale di studenti, docenti, ricercatori e staff tecnico amministrativo ([Senato Accademico del 13/07/2021](#) e [Consiglio di Amministrazione del 27/07/2021](#)).
- Per quanto concerne le attività promozionali dell'offerta formativa, l'Amministrazione ha tentato di valorizzare ulteriormente i propri corsi di studio e i propri servizi, proseguendo nell'organizzazione di campagne promozionali ad hoc e potenziando gli sportelli informativi "dedicati" già esistenti. Analogamente, sono stati potenziati i canali di promozione dei corsi sui social (dirette Instagram e Facebook) e su piattaforme dedicate a fiere "virtuali", che simulano uno stand e consentono il caricamento di contenuti digitali, la registrazione dei partecipanti e il relativo monitoraggio dei contatti, i colloqui con gli studenti interessati in diretta video o tramite chat. Lo svolgimento dell'[Open Week 2021](#) in modalità virtuale ha registrato un importante successo di utenti collegati.

Perché il target non è stato raggiunto?

L'emergenza sanitaria conseguente al Covid-19 ha continuato a condizionare e limitare le attività connesse all'internazionalizzazione.

L'Amministrazione tuttavia ha rafforzato nel 2021 la propria capacità di gestire le attività in situazioni di emergenza e di conseguenza sono stati garantiti in modo efficace ed efficiente tutti i servizi di supporto agli studenti internazionali.

Inoltre, per far fronte alle difficoltà dovute all'emergenza sanitaria, sono stati sviluppati schemi di mobilità innovativi nell'ambito dell'[Alleanza 4EU+](#) per agevolare lo scambio degli studenti e facilitare il riconoscimento delle attività svolte. Anche per far fronte alle difficoltà dovute all'emergenza sanitaria, sono stati implementati modelli di mobilità blended e virtuale che hanno affiancato la modalità fisica, anche per periodi brevi, e sono state definite, di concerto con i partner, le modalità di sostegno economico per i partecipanti.

INT_2_dip - Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_2_dip	Un Ateneo aperto alla mobilità internazionale	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico (FFO)	28.848	2018/19	+2% (incremento del numero assoluto di CFU)	-37,2% 	0,0%	1,0%	0,0

- **Numeratore 2021:** 18.107 (CFU conseguiti all'estero nell'a.a. 2020/21)
- **Denominatore 2021:** 28.848 (CFU conseguiti all'estero nell'a.a. 2018/19)
- **Risultato 2021:** 0,638 (pari ad un decremento del 37,2%)
- **Fonte del dato:** Dati Anagrafe nazionale studenti (estrazione da SMA).
- **Note:** Il dato è aggiornato ad aprile 2022 e potrebbe non essere del tutto assestato.
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Didattica e Formazione; Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science (solo per l'estrazione del dato).

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Sono stati sviluppati schemi di mobilità innovativi nell'ambito dell'[Alleanza 4EU+](#) per agevolare lo scambio degli studenti e facilitare il riconoscimento delle attività svolte. Anche per far fronte alle difficoltà dovute all'emergenza sanitaria, sono stati implementati modelli di mobilità blended e virtuale che hanno affiancato la modalità fisica, anche per periodi brevi, e sono state definite, di concerto con i partner, le modalità di sostegno economico per i partecipanti. Una maggiore flessibilità degli schemi di mobilità ha portato ad una maggiore inclusione e ad un ampliamento delle opportunità internazionali, tanto più significativa in un periodo in cui i viaggi sono stati fortemente condizionati dalla pandemia.
- Il Senato accademico ha rinnovato l'autorizzazione, già concessa per lo scorso anno e per il primo semestre dell'anno accademico 2020/2021, affinché gli studenti in mobilità internazionale possano seguire gli insegnamenti erogati dal nostro Ateneo e sostenere i relativi esami contemporaneamente alla frequenza dei corsi erogati dall'Ateneo ospitante anche per il secondo semestre dell'anno accademico 2020/2021 ([Senato accademico del 16/03/2021](#)).
- L'Ateneo ha aderito all'[Associazione "4EU+ European University Alliance"](#) che costituisce la legal entity della rete interuniversitaria "[4EU+](#)" che si pone come obiettivi anche quelli di favorire la mobilità internazionale. L'Associazione costituisce un organismo distinto dai singoli Atenei partecipanti, munito di una propria identità

riconoscibile, che consente di ridurre la complessità dell'azione attraverso la creazione di un centro di imputazione autonomo nei rapporti giuridici nei confronti di terzi ([Senato Accademico del 26/03/2021](#)).

- È stato stipulato un Co-Beneficiaries agreement tra i partner beneficiari del Grant agreement n. 61262, 4EU+ Alliance, con l'obiettivo di rilanciare la mobilità internazionale di studenti, docenti, ricercatori e staff tecnico amministrativo ([Senato accademico del 13/07/2021](#) e [Consiglio di Amministrazione del 27/07/2021](#)).
- Sono state riviste le modalità di realizzazione della mobilità extra europea con la duplice finalità di aumentarne la visibilità e partecipazione e razionalizzarne i processi. In particolare, è stato predisposto un calendario dei bandi, raggruppati per area geografica e disciplinare, e pubblicato sulla [pagina web](#) dedicata che è stata completamente riorganizzata e dove è stata anche resa disponibile una [guida operativa](#) destinata agli studenti.

Perché il target non è stato raggiunto?

L'emergenza sanitaria conseguente al Covid-19 ha continuato a condizionare e limitare le attività connesse all'internazionalizzazione.

L'Amministrazione tuttavia ha rafforzato nel 2021 la propria capacità di gestire le attività in situazioni di emergenza e di conseguenza sono stati garantiti in modo efficace ed efficiente tutti i servizi di supporto agli studenti in mobilità. Pertanto:

- è stato garantito loro il regolare svolgimento del percorso di studi;
- è stato offerto tutto il supporto necessario a garantire anche agli studenti Erasmus (o ad altri studenti inseriti in progetti di studio all'estero) la possibilità di scegliere liberamente se proseguire il soggiorno nel Paese ospitante o se rientrare in Italia;
- sono stati gestiti ed organizzati in modo efficace e puntuale gli eventuali rientri dai diversi Paesi europei.

Dal punto di vista didattico, gli studenti rientrati in Italia hanno potuto continuare a seguire le lezioni a distanza offerte dall'Università partner (se disponibili) e, contemporaneamente, a seguire le lezioni e sostenere i relativi esami in UniMi, con la garanzia del riconoscimento dei crediti formativi.

Gli studenti che hanno interrotto la propria mobilità, invece, sono stati immediatamente reimmessi nel proprio percorso di studi in UniMi.

INT_4_Q - Mappare e monitorare a livello di Ateneo gli accordi stipulati, adottando procedure standard informatizzate per la loro gestione efficace

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
INTERNAZIONA-LIZZAZIONE	INT_4_Q	Favorire l'internazionalizzazione dei Dipartimenti in una cornice di Ateneo	Mappare e monitorare a livello di Ateneo gli accordi stipulati, adottando procedure standard informatizzate per la loro gestione efficace	-	-	Sì	No ⚠	66,7%	1,0%	0,7

- **Numeratore 2021:** /
- **Denominatore 2021:** /
- **Risultato 2021:** No
- **Fonte del dato:** Direzione Didattica e Formazione.
- **Note:** Il target non è stato raggiunto. La percentuale di raggiungimento del target si riferisce allo stato di avanzamento della mappatura e del monitoraggio degli accordi da parte della Direzione Didattica e Formazione.
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Didattica e Formazione; Direzione ICT.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- La [Direzione Didattica e Formazione](#), in collaborazione con la [Direzione ICT](#) e con i consulenti esterni che si occupano dello sviluppo del gestionale, ha condotto la mappatura di tutti i processi relativi all'attivazione della mobilità internazionale, sia incoming che outgoing. Sono stati descritti gli adempimenti formali e catalogati tutti i documenti (Learning agreement, Transcript of records, Certificate of stay) necessari per l'attivazione della mobilità internazionale.

Perché il target non è stato raggiunto?

Il target è stato raggiunto parzialmente. I rallentamenti generali a livello internazionale dell'attuazione del progetto "Erasmus without paper" hanno inevitabilmente rallentato anche il processo di informatizzazione in atto in UniMi. Rispetto al piano iniziale avremo la completa informatizzazione di tutti i processi della mobilità internazionale incoming ed outgoing nel corso del 2022.

DID_1 - Disponibilità di aule multimediali per la didattica mista

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
DIDATTICA	DID_1	Garantire lo svolgimento dell'anno accademico 2020/21 con modalità didattiche miste coerenti con l'emergenza sanitaria Covid-19	Disponibilità di aule multimediali per la didattica mista	0	2019/20	50	70 	100,0%	1,6%	1,6

- **Numeratore 2021:** 70
- **Denominatore 2021:** /
- **Risultato 2021:** 70
- **Fonte del dato:** Direzione Edilizia.
- **Note:** Il risultato si riferisce alle aule rese disponibili nel corso dell'a.a. 2020/2021.
- **Strutture amministrative di riferimento:** CTU; Direzione Edilizia; Direzione ICT.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- È stata progettata e allestita l'infrastruttura multimediale audiovisivo (AV) degli spazi per la didattica nuovi o da ristrutturare/ammodernare, per un totale di 70 aule completate per l'a.a. 2020/2021. Le aree di intervento hanno riguardato, oltre alle classiche aule didattiche per lezioni frontali, anche le aule polifunzionali per didattica collaborativa, i laboratori informatici, le sale conferenza/seminari, le sale di rappresentanza e l'Aula Magna, le aree polifunzionali (con pareti mobili), gli spazi comuni (atri, corridoi, ristoro, aree per il lavoro collaborativo - learning spaces), i laboratori di simulazione (skills-lab) e le sale riunioni. È stata inoltre predisposta l'infrastruttura di rete delle aule e sono stati predisposti i PC di cattedra delle aule stesse. Ulteriori 60 aule sono state completate nel mese di dicembre 2021, portando a 130 il numero di aule attrezzate per la didattica mista all'inizio dell'a.a. 2021/2022.

DID_2_dip - Andamento degli avvii di carriera

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
DIDATTICA	DID_2_dip	Soddisfare la richiesta di istruzione	Andamento degli avvii di carriera	20.267	2019/20	20.267	18.676 	0,0%	1,6%	0,0

- **Numeratore 2021:** 18.676
- **Denominatore 2021:** /
- **Risultato 2021:** 18.676
- **Fonte del dato:** Dati Anagrafe nazionale studenti (estrazione da SMA).
- **Note:** Il dato è aggiornato ad aprile 2022 e potrebbe non essere del tutto assestato.
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science (solo per l'estrazione del dato); COSP.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- L'Ateneo, tramite l'attività svolta dal [COSP](#), ha offerto supporto ai futuri studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'Università, fornendo loro gli strumenti necessari a favorire una scelta consapevole del CdS da intraprendere in base alla valutazione delle proprie inclinazioni, senza tralasciare un'analisi delle prospettive occupazionali post-laurea. Tra le iniziative proposte nel 2021 figurano le attività dello Sportello informativo e di orientamento (in presenza e online), 228 colloqui individuali di orientamento, la partecipazione al progetto "[MIND Education](#)", il ciclo di eventi "Porte Aperte alla Statale" (6 eventi in presenza dedicati ai futuri studenti delle lauree triennali e magistrali a ciclo unico, con 314 partecipanti) e gli incontri di accoglienza rivolti alle matricole. Si sono svolti anche molteplici eventi di orientamento in ingresso: 12 incontri di Area pomeridiani online dedicati alla presentazione dei Corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico, la [Virtual Open Week](#), un evento virtuale di sei giornate (10-15 maggio 2021) che ha registrato 55.294 visualizzazioni e 1469 partecipanti in diretta ai webinar, e la partecipazione a Saloni di Orientamento online. Tali attività sono state svolte attraverso un contatto costante con le scuole di tutta Italia, una collaborazione diretta con i referenti per l'orientamento scelti all'interno di ogni singolo istituto di istruzione superiore, e con un dialogo con i docenti di Ateneo impegnati nell'ideazione e promozione di [azioni di orientamento](#).

Perché il target non è stato raggiunto?

Nonostante l'impegno costante dell'Ateneo per favorire l'andamento degli avvii di carriera, l'emergenza sanitaria conseguente al Covid-19 ha continuato a condizionare e limitare anche nel 2021 le attività connesse alla didattica.

DID_2 - Percentuale di iscritti alle lauree magistrali provenienti da altri atenei

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
DIDATTICA	DID_2	Soddisfare la richiesta di istruzione	Percentuale di iscritti alle lauree magistrali provenienti da altri atenei	43,9%	2018/19	+3,3% del numero assoluto di studenti provenienti da altri atenei	+23,9% 	100,0%	1,6%	1,6

- **Numeratore 2021:** 5.878 (iscritti nell'a.a. 2020/21 provenienti da altri atenei)
- **Denominatore 2021:** 4.744
- **Risultato 2021:** 1,239 (pari ad un incremento del 23,9%)
- **Fonte del dato:** Dati Anagrafe nazionale studenti (estrazione da SMA).

- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science (solo per l'estrazione del dato); COSP.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- I Corsi di laurea magistrale di UniMi sono stati presentati online tra marzo e giugno 2021, al di fuori del contesto della [Virtual Open Week](#), attraverso la realizzazione di eventi suddivisi per Area disciplinare o per singolo Corso di laurea, in base alle specifiche esigenze comunicative delle singole Aree. Le presentazioni erogate in modalità webinar sono state registrate e rese disponibili sul sito per la fruizione on demand. In totale nel corso del 2021 si sono svolte 42 presentazioni e si sono registrati 3.736 partecipanti in diretta ai webinar. La modalità online ha facilitato l'accesso anche ai non residenti a Milano.

DID_3 - Numero di corsi di nuova istituzione che si sono allineati con i seguenti criteri: n. di crediti erogati da Dipartimenti differenti dal dipartimento proponente uguali o superiori a 24 CFU per ogni nuova istituzione triennale e 12 CFU per ogni nuova istituzione magistrale

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
DIDATTICA	DID_3	Valorizzare l'interdisciplinarietà dell'offerta formativa	Numero di corsi di nuova istituzione che si sono allineati con i seguenti criteri: n. di crediti erogati da Dipartimenti differenti dal dipartimento proponente uguali o superiori a 24 CFU per ogni nuova istituzione triennale e 12 CFU per ogni nuova istituzione magistrale	-	-	100% dei corsi di nuova istituzione che rispettano i criteri.	100,0% 	100,0%	1,6%	1,6

- **Numeratore 2021:** 1
- **Denominatore 2021:** 1
- **Risultato 2021:** 100%
- **Fonte del dato:** Banca dati SUA-CdS; Direzione Didattica e Formazione.

- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Didattica e Formazione.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- È stato istituito per l'anno accademico 2021/2022 il Corso di laurea interateneo in [Artificial Intelligence](#), nell'ambito della classe L-31, da erogarsi in lingua inglese, organizzato in collaborazione con le Università di Pavia e di Milano Bicocca ([Senato accademico del 10/12/2020](#)). Il programma del corso fornisce i fondamenti teorici, le tecniche e le metodologie applicate all'intelligenza artificiale, al fine di contribuire alla diffusione e all'avanzamento delle conoscenze e delle competenze su questo argomento e sulle sue applicazioni, promuovendo così l'innovazione tecnologica e favorendo lo sviluppo economico e sociale del nostro Paese. Il corso rispetta i criteri previsti dal Piano Strategico di valorizzazione dell'interdisciplinarietà dell'offerta formativa e i laureati del programma di Intelligenza Artificiale avranno conoscenze e abilità altamente interdisciplinari.

DID_4_dip - Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
DIDATTICA	DID_4_dip	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno	69,4%	2018/19	+3,3%	-3,4% 	0,0%	5,4%	0,0

- **Numeratore 2021:** 11.038 (N. studenti che proseguono al II anno con almeno 20 CFU, a.a. 2020/21)
- **Denominatore 2021:** 16.463 (N. studenti che proseguono al II anno, a.a. 2020/21)
- **Risultato 2021:** 67,0% (che, rispetto al dato di baseline, corrisponde ad un decremento del 3,4%)
- **Fonte del dato:** Dati Anagrafe nazionale studenti (estrazione da SMA).
- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science (solo per l'estrazione del dato); COSP; Collegi didattici e Dipartimenti.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Il [COSP](#), come nel 2020, ha offerto [un servizio di counseling psicologico e di metodo di studio](#), ossia un servizio di consulenza individuale gratuito rivolto agli studenti che attraversano momenti di difficoltà nello studio e che rischiano di compromettere il rendimento e l'adattamento alla vita universitaria. In totale, nel corso dell'anno sono stati svolti 1.281 colloqui di counseling, di cui 110 in lingua inglese, e 363 colloqui sul metodo di studio. È inoltre proseguito il "Progetto sui Corsi critici" ed è stato avviato il nuovo "Progetto Regolarità Carriere", che hanno lo scopo di migliorare la performance degli studenti.

Perché il target non è stato raggiunto?

Nonostante le molteplici azioni messe in atto dall'Ateneo per sostenere il percorso di apprendimento degli studenti e incrementarne la regolarità degli studi, l'emergenza sanitaria conseguente al Covid-19 ha continuato a condizionare la regolarità degli studi, ostacolando il raggiungimento del target.

DID_5 - Numero posti letto a disposizione degli studenti

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
DIDATTICA	DID_5	Potenziare il diritto allo studio nelle sue diverse forme	Numero posti letto a disposizione degli studenti	779	2018	+20%	+39,7% 	100,0%	13,9%	13,9

- **Numeratore 2021:** 1.088
- **Denominatore 2021:** 779
- **Risultato 2021:** 1,397 (che corrisponde ad un incremento del 39,7%)
- **Fonte del dato:** Direzione Segreterie Studenti e Diritto allo Studio.
- **Note:** La capienza effettiva degli alloggi è variata nel 2021 per effetto delle misure di contenimento della pandemia (è stato necessario assegnare le camere doppie ad uso singolo).
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Segreterie Studenti e Diritto allo Studio; Direzione Edilizia.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Nel 2021 è proseguita la politica dell'Amministrazione di dismissione del parco immobiliare vetusto e di riqualificazione progressiva del servizio. La dismissione dei 44 appartamenti ALER, ormai in condizioni inaccettabili, ha consentito una riduzione dei costi complessivi pari ad € 117.463,32 (canone locazione, spese condominiali, utenze gas ed energia elettrica, appalto servizi alberghieri, manutenzione ordinaria) con riguardo all'a.a. 2021/2022. In considerazione del rilascio anticipato rispetto alla naturale scadenza, l'Ateneo conseguirà una riduzione dei costi complessiva pari a € 548.162,16. I risparmi di spesa, unitamente ai finanziamenti ministeriali ottenuti per effetto della legge n. 338/2000, consentiranno la riqualificazione di tre [residenze](#) in concessione regionale (Plinio, Bassini e Santa Sofia, quest'ultima con lavori già avviati), l'ampliamento dei posti nel Campus Martinitt, e la realizzazione dei lavori nella residenza "gemella" di Via Attendolo Sforza. L'obiettivo perseguito è quello di fornire agli studenti servizi di standard qualitativi migliori a parità di costi per l'Università, nonché una maggior efficacia ed efficienza gestionale derivante dall'accorpamento presso sedi centralizzate.
- A giugno 2021 è stata stipulata una convenzione con UniMilano, società cooperativa a responsabilità limitata a scopo mutualistico nata nel 2007 che si occupa di gestioni immobiliari sia mediante la proposta di appartamenti diffusi sul territorio cittadino, che di interi edifici da destinare ad alloggi per studenti. La Società UniMilano è specializzata in attività di gestione nel campo del social housing e garantisce standard di qualità e supporto costante allo studente. Attualmente gestisce direttamente 200 unità immobiliari per oltre 1.000 posti letto a disposizione.

DID_6 - Percentuale di studenti immatricolati a corsi di laurea (trienni e cicli unici) gestiti da SLAM che abbiano ottenuto il livello di inglese richiesto entro il secondo anno

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
DIDATTICA	DID_6	Migliorare l'occupabilità dei laureati e le competenze chiave per l'inserimento nel mondo del lavoro	Percentuale di studenti immatricolati a corsi di laurea (trienni e cicli unici) gestiti da SLAM che abbiano ottenuto il livello di inglese richiesto entro il secondo anno	76,0%	2018/19	>77%	79,7% 	100,0%	1,6%	1,6

- **Numeratore 2021:** 11.247
- **Denominatore 2021:** 14.109
- **Risultato 2021:** 79,7%
- **Fonte del dato:** SLAM.
- **Note:** Risultato aggiornato al 31 dicembre 2021 (a.a. 2021/22).
- **Strutture amministrative di riferimento:** SLAM.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Il "[Centro Linguistico d'Ateneo - SLAM](#)", come ogni anno, ha erogato [gli accertamenti di lingua inglese](#) e ha verificato il livello di conoscenza della lingua inglese per i corsi di laurea magistrale che prevedono il livello B1 o B2 come requisito di ingresso. In particolare, nel mese di ottobre il Centro ha iniziato ad erogare i Placement Test (PT) di inglese obbligatori per tutte le matricole iscritte ai corsi di laurea, di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico gestiti dal Centro SLAM. Sono esonerati dal PT gli studenti che presentano una certificazione linguistica tra quelle riconosciute dall'Ateneo e di livello pari o superiore a quello richiesto dal proprio corso di laurea, che deve essere stata conseguita da non più di 3 anni dalla presentazione della stessa e deve attestare le competenze di Listening, Reading, Writing e Speaking. Le sessioni di test sono state erogate online, attraverso il Versant English Placement Test (VEPT), direttamente dall'abitazione di ogni studente, tra ottobre 2021 e febbraio 2022. Tra febbraio e giugno 2021, invece, si sono svolti i corsi di inglese per le matricole 2020/2021, con test finali erogati totalmente online tra aprile e luglio e tentativi successivi al test finale a marzo, giugno, settembre e dicembre. A settembre sono anche partiti i corsi di inglese per gli studenti del II anno il cui livello di inglese richiede la frequenza di due corsi di inglese. Per i corsi di laurea magistrale per i quali la conoscenza della lingua inglese di livello CEFR B1 o B2 del Quadro Europeo è requisito di ingresso, il livello B1 o B2 è verificato dal Centro SLAM durante la fase di ammissione nei seguenti modi: tramite una certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni, di livello B1 o B2 o superiore, riconosciuta dall'Ateneo; attraverso il livello di inglese attestato durante un corso di laurea triennale dell'Ateneo attraverso il percorso SLAM; o con un test di ingresso B1 o B2, erogato dal Centro SLAM in una data prestabilita e unica, indicata all'interno del Manifesto degli Studi.

- Lo SLAM ha inoltre erogato [test linguistici di francese, spagnolo, tedesco e lingue anglo-americane](#) per i corsi di laurea delle aree di Scienze politiche, economiche e sociali e di Studi umanistici che prevedono l'accertamento di una seconda lingua, e ha operato [come centro Esami Cambridge per l'erogazione di test per ottenere certificazioni di lingua inglese, come Centro CELI per le certificazioni di lingua italiana e Centro ÖSD per le certificazioni di lingua tedesca](#). Si è inoltre occupato dell'autoproduzione di test e materiali didattici e ha, infine, avviato [corsi di lingua latina per principianti](#), dedicati agli studenti del primo anno che non possiedono conoscenze linguistiche adeguate rispetto al livello previsto per affrontare i rispettivi corsi curriculari di latino.
- Nel corso del 2021 lo SLAM ha presentato agli Organi un progetto per l'implementazione del numero di esami di certificazione di Lingua inglese - Cambridge Assessment English e un progetto pilota per l'implementazione del livello di conoscenza della lingua inglese presso i corsi di laurea triennali delle professioni sanitarie ([Senato accademico del 15/06/2021](#) e Consiglio di Amministrazione del 29/06/2021).

DID_6 - Numero di stage attivati in enti o imprese esterne

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
DIDATTICA	DID_6	Migliorare l'occupabilità dei laureati e le competenze chiave per l'inserimento nel mondo del lavoro	Numero di stage attivati in enti o imprese esterne	4.460	2019	4.333 stage	4.572 ✓	100,0%	1,6%	1,6

- Numeratore 2021: 4.572
- Denominatore 2021: /
- Risultato 2021: 4.572

- Fonte del dato: COSP.
- Note: /
- Strutture amministrative di riferimento: COSP.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Il [COSP](#) promuove [l'attivazione di stage](#) per studenti, laureandi e laureati presso realtà esterne (enti e imprese). Il 2021 ha fatto registrare una decisa ripresa per queste attività. In particolare, il dato relativo agli stage curriculari è decisamente incoraggiante, non solo se confrontato con i valori del 2020 - rispetto ai quali ha registrato un incremento di oltre il 53% - ma anche prendendo come riferimento il 2019, anno pre-pandemico: in questo caso la variazione percentuale positiva è stata di oltre il 9%. Per la prima volta dal 2016 sono stati superati i 4.000 tirocini curriculari annui e i 500 mensili (nei mesi di marzo e ottobre). Tra i fattori che possono aver contribuito a questo risultato, oltre al rimbalzo tecnico dovuto al recupero degli stage non effettuati nel 2020, può essere presa in considerazione la possibilità di svolgere le attività formative (in tutto o in parte) in smart working, modalità prevista per oltre il 45% dei tirocini curriculari. Gli anni futuri saranno utili per valutare se la modalità a distanza, introdotta in emergenza durante la pandemia, si confermi prassi ordinaria nell'effettuazione degli stage. Al contrario, si è ridotto di circa la metà il numero complessivo di tirocini extracurriculari attivati nel 2020 rispetto al 2019: nonostante il buon rimbalzo positivo sul 2020 (oltre il 45%), il 2021 segna comunque una flessione rispetto al 2019 di oltre il 35%. Le aziende sembrano dunque al momento preferire i tirocini curriculari a quelli extracurriculari. Tra le varie ipotesi interpretative si cita la possibilità che le realtà produttive, in questa fase di incertezza perdurante, preferiscano non investire su uno strumento che prevede l'obbligo di rimborso ed è spesso utilizzato in chiave di futuro inserimento lavorativo.

DID_6 - Incontri di orientamento al lavoro e con i datori di lavoro destinati a studenti e laureati

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
DIDATTICA	DID_6	Migliorare l'occupabilità dei laureati e le competenze chiave per l'inserimento nel mondo del lavoro	Incontri di orientamento al lavoro e con i datori di lavoro destinati a studenti e laureati	75	2019	67 incontri	89 	100,0%	1,6%	1,6

- Numeratore 2021: 89
- Denominatore 2021: /
- Risultato 2021: 89

- Fonte del dato: COSP.
- Note: /
- Strutture amministrative di riferimento: COSP.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Il [COSP](#) ha supportato studenti e neolaureati fornendo loro strumenti per una migliore conoscenza del mondo del lavoro e delle proprie attitudini professionali, anche in riferimento al percorso di studio scelto, e ha offerto servizi alle aziende per un più efficace incontro tra domanda e offerta di lavoro e di stage. Da marzo 2020 viene erogato in modalità online il servizio "[Sportello lavoro](#)", rispetto al quale nel corso del 2021 sono state avviate due sperimentazioni finalizzate ad aumentare il numero di consulenze sulla ricerca di lavoro e di stage all'estero e ad aumentare il numero di consulenze per studenti internazionali erogate in lingua inglese. Nel corso dell'anno si sono svolte 357 consulenze individuali (+123% rispetto al 2020) e 89 incontri, seminari e laboratori di orientamento e [Recruiting Days](#), per un totale di 209 ore di formazione e orientamento al lavoro, al fine di supportare studenti e laureati nella conoscenza degli strumenti della ricerca del lavoro, dei processi di selezione e degli sbocchi professionali del proprio percorso di studi.
- Dall'8 al 19 novembre 2021 si è svolta, interamente online, la "[Virtual Job Fair](#)", il principale evento di incontro con le aziende e orientamento al lavoro di Ateneo, a cui hanno partecipato decine di employers che hanno proposto a studenti e laureati opportunità di stage e lavoro, e con numerose attività di orientamento, per un totale di 110 incontri online e 2.579 partecipanti.

DID_7 - Numero di iscritti a corsi master (I e II livello)

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
DIDATTICA	DID_7	Potenziare i corsi per Master	Numero di iscritti a corsi master (I e II livello)	287	2018/19	+10%	+54,4% 	100,0%	5,4%	5,4

- **Numeratore 2021:** 443
- **Denominatore 2021:** 287
- **Risultato 2021:** 1,544 (che corrisponde ad un incremento del 54,4%)
- **Fonte del dato:** Cruscotto di Ateneo.
- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Didattica e Formazione.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Nel corso del 2021 è stata potenziata l'azione di promozione dei corsi per master e dei corsi di perfezionamento, tramite, innanzitutto, la riproposizione dei [Virtual Open Days in Statale](#). L'evento si è svolto nei giorni 16 e 17 settembre 2021 raccogliendo 1.072 contatti registrati, che hanno partecipato alla serie di incontri ed eventi in streaming, pianificati online, nella fascia pomeridiana. Il sito, collegato alle piattaforme digitali e ai social di Ateneo, è stato visitato da una media di 350 utenti unici giornalieri, che hanno fruito di oltre 2150 pagine di contributi multimediali. Oltre alle schede multimediali dei corsi, l'ambiente virtuale dedicato ai Virtual Open Days Master e Perfezionamento 2021/2022 si è arricchito delle informazioni sulle modalità per iscriversi e sugli sbocchi professionali, con focus sugli obiettivi dei diversi percorsi proposti: nella sezione "Scegli il tuo corso", in particolare, sono state rese disponibili le brochures di ogni singolo master e corso di perfezionamento, video e link utili all'approfondimento e l'accesso in diretta al racconto di docenti ed esperti esterni. L'intervento ha dimostrato la sua efficacia andando ad incrementare più che proporzionalmente il tasso di preiscrizione ai corsi promossi. Nel 2021, nonostante il perdurare della pandemia da Covid-19, le attività si sono svolte in modo più regolare rispetto al 2020 e i corsi sono stati erogati sia in presenza sia da remoto, facilitando l'accesso anche ai non residenti a Milano.

DID_9 - Percentuale di ricercatori a tempo determinato di tipo B coinvolti in iniziative per la formazione alla didattica

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
DIDATTICA	DID_9	Valorizzare l'insegnamento e sperimentare nuove modalità didattiche student centered	Percentuale di ricercatori a tempo determinato di tipo B coinvolti in iniziative per la formazione alla didattica	0,0%	2019	Almeno 70% neoassunti	72,6% 	100,0%	5,4%	5,4

- **Numeratore 2021:** 98 (RTD-b neoassunti nel periodo di riferimento coinvolti nelle iniziative di formazione)
- **Denominatore 2021:** 135 (RTD-b neoassunti nel periodo di riferimento)
- **Risultato 2021:** 72,6%
- **Fonte del dato:** CTU.
- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** CTU.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Nell'ambito del programma di "Faculty Development" di Ateneo, volto a sviluppare e a rafforzare le competenze didattiche dei docenti, nel corso del 2021 il [CTU](#) ha supportato da un punto di vista tecnico-organizzativo il prosieguo dell'attività di formazione sulla progettazione e le metodologie didattiche destinata ai Ricercatori di tipo B, con l'attivazione di nuove edizioni del percorso. Tutte le edizioni del corso si sono svolte in modalità online e la quasi totalità dei partecipanti ha conseguito sia la Certificazione di Ateneo correlata alla frequenza delle lezioni che la Certificazione Internazionale rilasciata da Epigeum Oxford University Press a valle della frequenza con successo del corso online University Teaching Core Skills.

DID_9 - Effettuare un programma di webinar/seminari aperti a tutta la comunità accademica dedicati alla didattica e alle sue innovazioni

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
DIDATTICA	DID_9	Valorizzare l'insegnamento e sperimentare nuove modalità didattiche student centered	Effettuare un programma di webinar/seminari aperti a tutta la comunità accademica dedicati alla didattica e alle sue innovazioni	0	2019	Almeno 5 appuntamenti	2 	40,0%	3,2%	1,3

- Numeratore 2021: 2
- Denominatore 2021: /
- Risultato 2021: 2
- Fonte del dato: Portale di Ateneo.
- Note: /
- Strutture amministrative di riferimento: Direzione Generale; Direzione Affari Istituzionali; CTU.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Per dettagli, si veda il portale di Ateneo (https://work.unimi.it/servizi_insegna/ariel/123737.htm). Eventi organizzati nel 2021: "Didattica mista per la grande aula: esperienze di integrazione e partecipazione"; "Didattica online, verso il post Covid".

Perché il target non è stato raggiunto?

Il raggiungimento del target è stato rallentato nel corso del 2021 dalla riorganizzazione dell'area relativa alla Comunicazione ed eventi, che ha visto due step successivi durante l'anno e che si è conclusa nel mese di ottobre con la costituzione di una nuova struttura dedicata. È stata inoltre avviata una revisione delle priorità nella gestione degli eventi: non appena le misure contro la pandemia sono state allentate, infatti, la richiesta di eventi online è drasticamente calata, spostando l'attenzione sull'organizzazione degli eventi in presenza, seppure con le limitazioni dovute al distanziamento sociale.

DID_10 - Rafforzare il sistema di AQ presente in Ateneo (indicatore affidato alla valutazione del Nucleo di Valutazione)

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
DIDATTICA	DID_10	Un'offerta formativa in continuo miglioramento	Rafforzare il sistema di AQ presente in Ateneo (indicatore affidato alla valutazione del Nucleo di Valutazione)	-	-	Sì	Sì 	100,0%	1,1%	1,1

- Numeratore 2021: /
- Denominatore 2021: /
- Risultato 2021: Sì
- Fonte del dato: [Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2021](#).
- Note: /
- Strutture amministrative di riferimento: Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

Il Nucleo di Valutazione, come risulta dalla Relazione annuale 2021, ha riscontrato con soddisfazione negli ultimi anni un'attenzione forte e crescente da parte degli Organi di governo verso l'Assicurazione della Qualità (AQ), a supporto del continuo miglioramento dell'Ateneo e a rafforzamento della sua responsabilità verso l'esterno. Uno dei risultati di questa attenzione è che la valutazione della Commissione di Esperti Valutatori (CEV) dell'ANVUR, che ha svolto tra l'8 e il 12 marzo 2021 la visita di accreditamento periodico dell'Ateneo, ha premiato UniMi con il punteggio massimo "A" (giudizio "molto positivo"), con la segnalazione di due "prassi meritorie" a livello di Ateneo, e la conseguente proposta di accreditamento della Sede e di tutti i suoi corsi di studio per la durata massima consentita dalla normativa vigente.

RIC_1_dip - Indicatore R1 dell'algorithmo punti organico: superamento o raggiungimento di 2 soglie ASN su 3 del proprio ruolo o del ruolo superiore (PO e PA) ovvero 1 soglia su 3 (RTDA, RTDB e RU) (%)

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
RICERCA	RIC_1_dip	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algorithmo punti organico: superamento o raggiungimento di 2 soglie ASN su 3 del proprio ruolo o del ruolo superiore (PO e PA) ovvero 1 soglia su 3 (RTDA, RTDB e RU) (%)	86,0%	Dato rilevato al 18/12/2019	Oltre l'87% dei professori e ricercatori	90,2% 	100,0%	1,0%	1,0

- **Numeratore 2021:** 2.074 (professori e ricercatori che superano le soglie previste dall'indicatore al 31/12/2021)
- **Denominatore 2021:** 2.299 (totale professori e ricercatori al 31/12/2021)
- **Risultato 2021:** 90,2%
- **Fonte del dato:** IRIS-AIR (elaborazione della Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science).
- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Nel 2019 l'Ateneo ha adottato un [algoritmo](#) per l'assegnazione dei punti organico tra i Dipartimenti, che considera, con un sistema di pesatura ad hoc, parametri legati all'attività di ricerca e di didattica. In particolare, l'indicatore "R1" dell'algorithmo (con peso 50%) è dato dal rapporto tra il numero di docenti (professori e ricercatori) che raggiungono un numero determinato di soglie per l'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) per Dipartimento e il numero totale di docenti del Dipartimento. Il 24 novembre 2020 il CdA ha approvato alcune modifiche alle componenti dell'algorithmo, a seguito del costante monitoraggio al quale è sottoposto tale metodo di calcolo, al fine di raffinare progressivamente gli indicatori e ottimizzare la programmazione dei reclutamenti, in considerazione della necessità di continuare a stimolare e migliorare la qualità della didattica e della ricerca dei Dipartimenti³. Nel novembre dello scorso anno è stata designata la Commissione incaricata della revisione dell'algorithmo ([Senato accademico del 09/11/2021](#)). Nel 2021 oltre il 90% dei professori e dei ricercatori ha soddisfatto le soglie previste dall'indicatore R1.

³ Per dettagli, si vedano le comunicazioni del CdA della [seduta del 24 novembre 2020](#).

RIC_1 - Risorse allocate dall'Ateneo per promuovere la competitività dei ricercatori

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
RICERCA	RIC_1	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Risorse allocate dall'Ateneo per promuovere la competitività dei ricercatori	3.750.000 €	2019	Stanziamen to pari ad almeno 4,6 milioni di euro	6.300.000 € 	100,0%	1,0%	1,0

- Numeratore 2021: 6.300.000 €
- Denominatore 2021: /
- Risultato 2021: 6.300.000 €
- Fonte del dato: Direzione Servizi per la Ricerca.
- Note: /
- Strutture amministrative di riferimento: Direzione Servizi per la Ricerca.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Nel 2021 sono stati stanziati 6,3 milioni di euro per la promozione delle attività di ricerca di professori e ricercatori, la maggior parte dei quali allocati su [quattro linee di finanziamento](#): Linea 1: Transition Grant - Horizon 2020 (€ 500.000), Linea 2: Dotazione annuale per attività istituzionali (€ 3.200.000), Linea 4: Misure per favorire l'arrivo tramite chiamata degli scienziati e degli studiosi più competitivi (€ 700.000), Linea 6: Grandi sfide di Ateneo-GSA (quest'ultima in sostituzione della Linea 3: Bando Straordinario per Progetti Interdipartimentali) ([Consiglio di Amministrazione del 25/05/2021](#)).

RIC_2 - N. di progetti presentati su bandi competitivi esterni partendo dai Transition Grant

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
RICERCA	RIC_2	Rafforzare la competitività dei ricercatori favorendo la creazione di network tra le diverse aree scientifiche	N. di progetti presentati su bandi competitivi esterni partendo dai Transition Grant	92,9%	2016-2017	Almeno il 50% dei beneficiari <i>Transition Grant</i> presenta un progetto competitivo esterno	81,8% 	100,0%	1,0%	1,0

- **Numeratore 2021:** 18
- **Denominatore 2021:** 22
- **Risultato 2021:** 81,8%
- **Fonte del dato:** Direzione Servizi per la Ricerca.
- **Note:** L'indicatore si assesta entro due anni dall'anno a cui è riferito (vi sono 24 mesi di tempo dalla richiesta del grant per presentare un progetto competitivo).
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Servizi per la Ricerca.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Nel mese di maggio 2021, gli Organi di Ateneo hanno approvato il Piano di Sostegno alla Ricerca (PSR) 2021 che, in continuità con il Piano di Sostegno alla Ricerca relativo agli anni passati, ha finanziato per l'anno 2021 la proroga della [Linea 1 - Azione "Transition Grant - Horizon 2020"](#) con uno stanziamento di € 500.000,00, mantenendo il bando annuale aperto "a sportello" fino ad esaurimento dei fondi e fino al 30 novembre 2021, ed estendendo la partecipazione, in via eccezionale, ai candidati che avranno partecipato ai primi bandi di Horizon Europe e/o ad altri bandi della nuova programmazione europea per la ricerca 2021-2027 e che abbiano ricevuto i risultati della valutazione entro il 30 novembre 2021 ([Senato accademico dell'11/05/2021](#) e [Consiglio di Amministrazione del 25/05/2021](#)). Il Transition Grant offre un supporto per implementare alcune attività di miglioramento del CV e del progetto, rappresenta un ottimo incentivo per motivare i docenti a non darsi per vinti e a continuare le attività di ricerca fondi con ulteriore entusiasmo, e consente di non sprecare le risorse impegnate dagli attori coinvolti in fase di progettazione facendo un investimento nel lungo termine.

RIC_3 - Numero di chiamate dirette dall'estero, chiamate di chiara fama e di ERC e Levi Montalcini attratti dall'esterno

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
RICERCA	RIC_3	Attrarre gli scienziati e gli studiosi più competitivi	Numero di chiamate dirette dall'estero, chiamate di chiara fama e di ERC e Levi Montalcini attratti dall'esterno	25	2018-2019	+3 unità attratte	9 	100,0%	4,0%	4,0

- Numeratore 2021: 9
- Denominatore 2021: /
- Risultato 2021: 9
- Fonte del dato: Direzione Servizi per la Ricerca.
- Note: /
- Strutture amministrative di riferimento: Direzione Servizi per la Ricerca.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Al fine di potenziare l'azione di promozione delle chiamate dirette e facilitare l'inserimento di nuovi scienziati nel tessuto dell'Ateneo e della città, anche attraverso l'offerta di pacchetti di servizi finanziati con risorse proprie o in partnership con istituzioni presenti sul territorio milanese, e per consentire a UniMi di competere adeguatamente con altri Enti sul territorio nazionale ed europeo, nel maggio del 2021 gli Organi di Governo, nell'ambito del Piano di Sostegno alla Ricerca (PSR) 2021, hanno approvato lo stanziamento di 700.000,00 euro per la seconda edizione della [Linea 4](#), inaugurata nel 2020, per favorire l'arrivo tramite chiamata diretta di scienziate/i e studiosi/i competitive/i a beneficio di tutto l'Ateneo ([Senato accademico dell'11/05/2021](#) e [Consiglio di Amministrazione del 25/05/2021](#)).
- Nel 2021, tramite la Linea 4 del PSR, sono state/i attratte/i in UniMi dall'esterno 9 scienziate/i e studiosi/i mediante chiamate dirette dall'estero, chiamate di chiara fama e di ERC e Levi Montalcini.

RIC_4 - N. progetti SEED interdisciplinari finanziati che utilizzano le UNITECH

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
RICERCA	RIC_4	Implementare l'uso delle piattaforme UNITECH e della strumentazione dipartimentale e istituzione di nuove piattaforme a basso costo per progetti interdisciplinari	N. progetti SEED interdisciplinari finanziati che utilizzano le UNITECH	Dati disponibili dal 2020	2020	Almeno 2 progetti	2 	100,0%	1,0%	1,0

- Numeratore 2021: 2
- Denominatore 2021: /
- Risultato 2021: 2
- Fonte del dato: Direzione Servizi per la Ricerca.
- Note:
- Strutture amministrative di riferimento: Direzione Servizi per la Ricerca.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Le quattro [UNITECH](#) di UniMi sono Piattaforme tecnologiche d'avanguardia nate per favorire l'incontro tra vari settori della ricerca e potenziare la competitività dell'Ateneo a livello nazionale e internazionale, nonché la sua capacità di attrarre risorse esterne per l'autosostentamento delle attività di ricerca. L'Ateneo intende massimizzare tra i propri scienziati il livello di consapevolezza in merito alle possibilità di utilizzo offerte dalle Piattaforme tecnologiche [UNITECH](#) e, quindi, l'interrelazione e l'interconnessione tra i molteplici settori della ricerca. Per favorire la sensibilizzazione e il coinvolgimento dei Ricercatori e dei Dipartimenti, funzionale all'incremento dell'utilizzo delle piattaforme UNITECH, già nel 2020 è stato definito un progetto che vede il coinvolgimento di tutte e 4 le UNITECH (COSPECT, INDACO, NOLIMITS e OMICs) e prevede alcune azioni di sensibilizzazione quali la realizzazione di video tutorial, la promozione presso i Dipartimenti, visite ai laboratori, l'organizzazione di eventi tematici e attività di Customer Care. Nel 2021 sono stati così registrati 7 nuovi Dipartimenti abbonati.
- Nel corso del 2021 la Direzione Servizi per la Ricerca si è occupata del progetto di creazione di una community delle facility centralizzate di Ateneo: queste infrastrutture (UNITECH, Animal Care e Aziende Agrarie) hanno la necessità di avere un indirizzo comune volto a massimizzare l'impatto dei servizi offerti e a valorizzare il capitale umano e il patrimonio strumentale.

RIC_5_dip - Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale Open Access gold e green

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
RICERCA	RIC_5_dip	Implementare strumenti secondo le best practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale Open Access gold e green	42,0%	2018	60% di pubblicazioni <i>open</i> sul totale	62,8% ✓	100,0%	5,0%	5,0

- **Numeratore 2021:** 3.736
- **Denominatore 2021:** 5.950
- **Risultato 2021:** 62,8%
- **Fonte del dato:** IRIS-AIR (Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science).
- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Nel 2021 gli Organi di Ateneo hanno approvato la modifica del documento "Modello funzionale per la gestione e distribuzione delle risorse per APC (Article Processing Charges) per il Gold Open", con riguardo alle regole per l'assegnazione del fondo di Ateneo per il pagamento di APC ([Senato accademico del 12/01/2021](#) e del [14/09/2021](#) e [Consiglio di Amministrazione del 28/09/2021](#)). Nel 2021 è stato concesso un aumento del finanziamento del 25% e il conseguente incremento del carico di lavoro - a parità di unità di personale e di qualità della prestazione - è stato sostenuto con la revisione del flusso di processo ai fini del conseguimento di una maggiore efficienza. A seguito della revisione del processo, è stata garantita l'evasione degli ordini entro 3 giorni dall'arrivo della richiesta alla casella APC.bibliotecadigitale@unimi.it.
- [La Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science](#) si è dedicata nel corso del 2021 a promuovere la qualità e la piena accessibilità dei dati sulla ricerca, anche attraverso la validazione e la gestione dei dati [AIR](#) e la rilevazione puntuale delle spese effettuate dai ricercatori per la pubblicazione in accesso aperto dei loro lavori. È proseguita inoltre l'attività di formazione organizzata dalla Direzione relativa all'Open Science (sono più di 200 le ore di formazione erogate nel 2021 sulle tematiche di Open Science, Open Access e Open Data).
- Nel 2021 UniMi ha ampliato il fondo di Ateneo per APC (Article Processing Charges) al fine d'integrare lo stanziamento per l'anno 2021 con la messa a disposizione di ulteriori 50 mila euro, utilizzando le somme ancora disponibili derivanti dal riparto del contributo di funzionamento ai corsi di dottorato per l'anno 2021. Questo stanziamento sarà a disposizione dei soli dottorandi e assegnisti ([Senato accademico del 14/09/2021](#) e [Consiglio di Amministrazione del 28/09/2021](#)).
- Per maggiori dettagli in merito alle attività del 2021 legate all'Open Science, si può fare riferimento alla [Relazione annuale](#) della [Commissione Open Science](#).

RIC_6_Q - Regolare svolgimento del monitoraggio del piano triennale da parte dei Dipartimenti

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
RICERCA	RIC_6_Q	Rafforzare nei Dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	Regolare svolgimento del monitoraggio del piano triennale da parte dei Dipartimenti	93,9%	2019	Almeno 85% delle scadenze rispettate (calcolata sui 33 Dipartimenti UniMi)	97,0% 	100,0%	1,0%	1,0

- **Numeratore 2021:** 32 (Dipartimenti che hanno rispettato nel 2021 le scadenze del monitoraggio del PTD)
- **Denominatore 2021:** 33 (numero totale di Dipartimenti)
- **Risultato 2021:** 97,0%
- **Fonte del dato:** Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science.
- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Nei mesi di maggio e giugno 2021 si è lavorato alla definizione di report da inserire nel Cruscotto di Ateneo per permettere la consultazione dinamica dei dati utili al monitoraggio dei Piani Triennali di Dipartimento (PTD). Sono stati sviluppati dalla [Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science](#) un report sui finanziamenti in collaborazione con la [Direzione Servizi per la Ricerca](#), un report sui docenti attivi nella ricerca ed un report sui docenti in possesso del requisito R2 dell'algoritmo dei punti organico. I report messi a disposizione hanno permesso ai Dipartimenti di disporre di uno strumento sempre aggiornato sulle principali dimensioni di analisi relative alla ricerca, garantendo in questo modo uno strumento di monitoraggio continuo. Sarà possibile, nel corso del 2022, implementare nuovi report per rendere disponibili ulteriori informazioni. Il monitoraggio dei PTD costituisce un'occasione per i Dipartimenti di verificare lo stato di avanzamento dei propri obiettivi, anche alla luce degli effetti dell'emergenza sanitaria, e, nel caso, di rimodulare indicatori e target.

TM_1 - Numero di eventi / attività di Ateneo o di Dipartimento di divulgazione scientifica e culturale

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
TERZA MISSIONE E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	TM_1	L'Università civica	Numero di eventi / attività di Ateneo o di Dipartimento di divulgazione scientifica e culturale	58	2019	+10% del numero eventi rispetto al valore di partenza	+13,8% ✓	100,0%	1,5%	1,5

- **Numeratore 2021:** 66
- **Denominatore 2021:** 58
- **Risultato 2021:** 1,138 (che corrisponde ad un incremento del 13,8%)
- **Fonte del dato:** Direzione Innovazione e Valorizzazione delle Conoscenze.
- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Innovazione e Valorizzazione delle Conoscenze.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- UniMi ha promosso l'organizzazione di eventi e di attività di divulgazione scientifica e culturale che, coinvolgendo la società, hanno favorito la generazione di beni pubblici di natura sociale, educativa e culturale. Si è consolidata inoltre la rete dei referenti di Terza Missione dei Dipartimenti e si sono supportati i docenti e i ricercatori dell'Ateneo nella progettazione e nella gestione di attività di Public Engagement.
- Nel 2021 è stato avviato un progetto che ha al centro la comunicazione scientifica e il cui obiettivo è la stesura, entro il 2022, di linee guida per l'intera comunità accademica; nell'ambito della promozione delle attività di Terza Missione in un'ottica di potenziamento delle attività di comunicazione istituzionale di Ateneo, si è lavorato altresì per la definizione di una strategia di comunicazione congiunta UniMi - [Fondazione UniMi](#) per la diffusione di progetti di innovazione facenti capo a UniMi Innova, hub dell'Innovazione dell'Università degli Studi di Milano.
- È stato attivato il "Progetto per la Diffusione delle Bioscienze" ([CusMiBio](#)), gestito dal COSP, le cui molteplici attività hanno visto tra i destinatari docenti delle Scuole Superiori e studenti degli Istituti Secondari Superiori dal terzo anno in poi, nonché un pubblico più generico, in ottica divulgativa.
- Il Consiglio di Amministrazione ha approvato la proposta di procedura per la finalizzazione delle convenzioni e degli accordi di collaborazione tra l'Ateneo ed enti terzi per la realizzazione di attività nei musei e negli orti botanici (Consiglio di Amministrazione del 29/06/2021).

TM_2 - Numero assoluto di brevetti con rapporto di ricerca positivo per anno

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
TERZA MISSIONE E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	TM_2	Valorizzare e trasferire le conoscenze	Numero assoluto di brevetti con rapporto di ricerca positivo per anno	5	2019	Aumento del numero di brevetti con rapporto di ricerca positivo	10 	100,0%	1,5%	1,5

- **Numeratore 2021:** 10
- **Denominatore 2021:** /
- **Risultato 2021:** 10
- **Fonte del dato:** Direzione Innovazione e Valorizzazione delle Conoscenze.
- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Innovazione e Valorizzazione delle Conoscenze.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Anche nel 2021 l'attività brevettuale, nonostante il perdurare dell'emergenza sanitaria, è stata significativa. In particolare, è stato supportato il processo di valorizzazione dei risultati della ricerca di Ateneo offrendo sostegno alla Commissione brevetti; sono state realizzate attività di consulenza relativa alla tutela della Proprietà Intellettuale e attività connesse alla gestione del portafoglio IP di Ateneo; sono stati organizzati incontri formativi sui temi del trasferimento tecnologico rivolti ai dottorandi; è stato validato l'inserimento dei brevetti nell'Archivio Istituzionale della Ricerca; sono stati supportati i gruppi di ricerca dell'Ateneo nella gestione e nell'implementazione di programmi di Open Innovation finalizzati ad instaurare collaborazioni con imprese, Università ed Enti di ricerca; e infine è stato fornito supporto alla promozione della cultura d'impresa e allo sviluppo di un nuovo piano industriale della Fondazione UniMi.
- È stato approvato l'avvio della seconda edizione del programma di Scouting "[Seed4Innovation](#)" (S4I), pensato per accelerare lo sviluppo di soluzioni altamente innovative nate dalla ricerca accademica e favorirne l'accesso a potenziali partner industriali ([Senato accademico del 12/10/2021](#)).

TM_3_dip - Numero di iscritti ai corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
TERZA MISSIONE E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	TM_3_dip	Dialogare con il contesto economico e sociale	Numero di iscritti ai corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua	2.596	2018/19	+5,0%	+49,3% 	100,0%	3,0%	3,0

- **Numeratore 2021:** 3.875 (N. iscritti ai corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua nell'a.a. 2020/21)
- **Denominatore 2021:** 2.596 (baseline)
- **Risultato 2021:** 1,493 (che corrisponde ad un incremento del 49,3%)
- **Fonte del dato:** Cruscotto di Ateneo

- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Didattica e Formazione; Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science (solo per l'estrazione del dato).

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Nel 2021 è stato curato l'accreditamento dei corsi di perfezionamento per l'Educazione Continua in Medicina; è stata promossa la formazione permanente e continua (tramite, tra l'altro, la partecipazione ai bandi per l'Istruzione e la Formazione Tecnico Superiore emessi da Regione Lombardia); ed è stato assicurato il funzionamento della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali di Ateneo.

TM_4 - Avvio del Museo virtuale

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
TERZA MISSIONE E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	TM_4	Rafforzare la tutela, la valorizzazione e la fruibilità del patrimonio culturale	Avvio del Museo virtuale	-	-	Completata acquisizione hardware e progettazione strumenti informatici e di raccolta dati	65,0% ⚠	65,0%	1,5%	1,0

- **Numeratore 2021:** /
- **Denominatore 2021:** /
- **Risultato 2021:** 65,0% (stato di avanzamento stimato del progetto alla data del 31/12/2022)
- **Fonte del dato:** Direzione ICT.
- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Innovazione e Valorizzazione delle Conoscenze; Direzione ICT.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Nel 2021 sono proseguite diverse attività: in particolare è continuata la definizione di un database che possa raccogliere in modo omogeneo informazioni e dati per la mappatura di quanto potrà essere inserito nel museo virtuale; sono stati perfezionati la progettazione e lo sviluppo del front-end e della struttura del museo, ivi compresi la progettazione e l'implementazione dei contenuti testuali e delle immagini; da back-end sono stati inseriti i materiali ricevuti dalle collezioni interpellate e si è iniziata la progettazione di storie di approfondimento; in seguito alle riprese con la tecnologia di GoogleStreetsview (grazie all'accordo con Google Arts & Culture) è stata realizzata l'ottimizzazione dell'esperienza di visita alla Ca' Granda e sono stati implementati i test; è stata inoltre avviata la programmazione della digitalizzazione dei beni del patrimonio culturale d'Ateneo al fine della loro rappresentazione nella pagina di Google Art and Culture dedicata all'Ateneo e sul Museo Virtuale d'Ateneo, oltre che a favore dei Dipartimenti per le attività scientifiche e divulgative.

Perché il target non è stato raggiunto?

In seguito alle chiusure dettate dalle disposizioni anti Covid-19, alcune attività sono state posticipate, come per esempio la realizzazione di alcuni sopralluoghi per individuare luoghi di ripresa, l'individuazione di più beni da mettere a disposizione per la digitalizzazione e altre attività di collaborazione con Google Arts & Culture.

TM_4 - Numero di accessi alle collane della University Press

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
TERZA MISSIONE E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO	TM_4	Rafforzare la tutela, la valorizzazione e la fruibilità del patrimonio culturale	Numero di accessi alle collane della University Press	45.738	2019	+3,3% di accessi	+51,0% 	100,0%	3,0%	3,0

- **Numeratore 2021:** 69.054 (N. accessi alle collane nel 2021)
- **Denominatore 2021:** 45.738 (baseline)
- **Risultato 2021:** 1,510 (che corrisponde ad un incremento del 51,0%)
- **Fonte del dato:** Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science.
- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- [La Milano University Press](#) è la casa editrice open access nata nel 2020 per diffondere e promuovere i risultati della ricerca sia interna che esterna all'Ateneo. La scelta di privilegiare l'accesso aperto alle pubblicazioni assicura la disseminazione più ampia possibile dei risultati degli studi scientifici e una buona visibilità al lavoro di ricercatori e ricercatrici. Nel corso del 2021 sono state aperte tre nuove riviste e due nuove collane, sono stati pubblicati nove libri e sono state condotte attività per promuoverne la diffusione e la valorizzazione.

SAN_1 - Istituzione della nuova sede di IMS

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
POLITICHE SANITARIE (SALUTE E ASSISTENZA)	SAN_1	Potenziamento del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in inglese	Istituzione della nuova sede di IMS	1.362	2019/20	1.300 ⁴	1.447 ✓	100,0%	1,5%	1,5
				45	2019/20	>45 ⁵	182 ✓	100,0%		

- **Numeratore 2021:** v. Risultato 2021.
- **Denominatore 2021:** /
- **Risultato 2021:**
Numero di domande al test di ammissione a.a. 2021/22: 1.447
N. studenti che hanno chiesto il trasferimento presso il Corso IMS a.a. 2021/22: 182
- **Fonte del dato:** Settore Se.Fa Area Medico-Sanitaria.
- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Settore Se.Fa Area Medico-Sanitaria.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- A beneficio del corso di laurea magistrale a ciclo unico in [Medicina e Chirurgia in lingua inglese \(IMS\)](#) e dei corsi di studio dell'area medico-sanitaria, sono state attivate le procedure per il perfezionamento delle convenzioni con gli Enti Sanitari per l'utilizzo di strutture ai fini della didattica, della ricerca e dello svolgimento delle attività assistenziali ad esse connesse. Nel 2021 sono state stipulate convenzioni polari con due Enti: ASST Niguarda per il Polo IMS e ASST Santi Paolo e Carlo per il Polo San Paolo.
- Sono stati attivati dall'Ateneo corsi specifici, a frequenza obbligatoria, per migliorare la conoscenza della lingua italiana, dedicati agli studenti internazionali dell'International Medical School, al fine di fornire loro le competenze linguistiche necessarie per l'attività in corsia e di incrementare ulteriormente l'attrattività internazionale del corso.

⁴ Il dato si riferisce al numero di domande al test di ammissione.

⁵ Il dato si riferisce all'incremento del numero di studenti/anno che chiedono il trasferimento presso il Corso IMS.

SAN_2 - Numero dei contratti esterni

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
POLITICHE SANITARIE (SALUTE E ASSISTENZA)	SAN_2	Corsi di laurea delle Professioni sanitarie: migliorare e razionalizzare la didattica	Numero dei contratti esterni	334	2018/19	-3,3%	-0,9% 	27,3%	1,0%	0,3

- **Numeratore 2021:** 331
- **Denominatore 2021:** 334
- **Risultato 2021:** 0,991 (corrispondente ad un decremento dello 0,9%)
- **Fonte del dato:** Direzione Sviluppo Organizzativo e Gestione del Personale.
- **Note:** Il dato, aggiornato al 31/12/2021, non è da considerarsi del tutto assestato.
- **Strutture amministrative di riferimento:** Settore Se.Fa Area Medico-Sanitaria; Direzione Sviluppo Organizzativo e Gestione del Personale.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Nel corso del 2021 sono proseguite le azioni di razionalizzazione della didattica, quali la possibile chiusura di alcuni corsi o la loro aggregazione a livello regionale, per incrementare la partecipazione della componente universitaria (docenti e ricercatori strutturati) nei relativi corsi, al fine di diminuire i contratti attribuiti a docenti del Servizio Sanitario Regionale (SSR) su SSD che non caratterizzano la professione e, più in generale, i contratti retribuiti. È stata inoltre condivisa una prima bozza del nuovo "Regolamento per la disciplina dei contratti per attività di insegnamento" con la Presidenza della Facoltà di Medicina e con la Referente dei corsi di laurea di medicina.

Perché il target non è stato raggiunto?

Anche nel 2021, come già nel 2020, lo svolgimento dell'attività didattica dei corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia è stato fortemente condizionato dall'emergenza sanitaria da Covid-19 e questo non ha contribuito al raggiungimento dell'obiettivo dell'Ateneo di ridurre i contratti attribuiti a docenti del SSR su settori scientifici disciplinari che non caratterizzano la professione.

SAN_3 - Percentuale di specializzandi che compileranno il libretto on-line dello studente per certificare le attività cliniche svolte e le competenze acquisite

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
POLITICHE SANITARIE (SALUTE E ASSISTENZA)	SAN_3	Scuole di specializzazione come punto di formazione di specialisti preparati e pronti a essere inseriti nel mondo lavorativo	Percentuale di specializzandi che compileranno il libretto on-line dello studente per certificare le attività cliniche svolte e le competenze acquisite	0%	2018/19	Un sesto degli specializzandi	68,5% 	100,0%	1,5%	1,5

- **Numeratore 2021:** /
- **Denominatore 2021:** /
- **Risultato 2021:** 68,5%
- **Fonte del dato:** Settore Se.Fa Area Medico-Sanitaria.
- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Settore Se.Fa Area Medico-Sanitaria.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- La compilazione del libretto online è stata estesa a tutti gli studenti delle coorti a partire dall'a.a. 2016/2017, consentendo il raggiungimento del target. Tale processo consente il tracciamento e la certificazione di tutte le attività assistenziali e professionalizzanti svolte dagli specializzandi. Lo scopo è quello di consentire agli specializzandi di appropriarsi di una graduale assunzione di responsabilità e di autonomia attraverso un "percorso universitario definito e protetto" previsto recentemente con Regione Lombardia e l'Osservatorio della Formazione Medico Specialistica di Regione Lombardia. Questo significa che lo specializzando verrà messo nelle condizioni di poter svolgere in maniera autonoma determinate attività medico/chirurgiche che verranno monitorate, anche a distanza, dal tutor di riferimento. In questo modo il medico in formazione specialistica avrà la possibilità di iniziare a svolgere autonomamente quelle attività che invece si trova improvvisamente ad affrontare in prima persona il giorno successivo al diploma.

SAMM_1_Q - Adozione della Carta dei Servizi di Ateneo

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
ORGANIZZAZIONE SEMPLIFICAZIONE AMMINISTRATIVA DIRITTI E TRASPARENZA	SAMM_1_Q	Assumere e comunicare agli utenti standard di qualità per i servizi erogati	Adozione della Carta dei Servizi di Ateneo	60,0%	2019	Stato di avanzamento	100,0% 	100,0%	1,0%	1,0

- Numeratore 2021: /
- Denominatore 2021: /
- Risultato 2021: 100%
- Fonte del dato: Direzione Generale.
- Note: /
- Strutture amministrative di riferimento: Direzione Generale.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Nell'aprile 2020 il CdA ha approvato la [Carta dei Servizi](#), con la quale l'Ateneo informa gli utenti dei servizi a loro disposizione e dei livelli di qualità (intesa come la capacità di soddisfare le attese degli utenti) che si impegna a rispettare. Nel corso del 2021 è proseguita l'attività di aggiornamento della Carta dei Servizi dell'Ateneo e delle singole strutture, monitorando la rispondenza dei processi e dei servizi erogati dalle singole strutture direzionali agli standard di qualità previsti nella Carta. Nei casi in cui sono stati riscontrati scostamenti, si è proceduto ad una verifica con i Responsabili di struttura e sono stati adottati provvedimenti interni finalizzati al ripristino della regolarità dei servizi.
- Nel 2021 l'Amministrazione ha proseguito il proprio percorso per implementare un Sistema di Gestione della Qualità secondo quanto previsto dalla norma UNI EN ISO 9001:2015. Gli obiettivi principali di tale implementazione sono: promuovere l'efficienza e l'efficacia dei processi; la soddisfazione delle parti interessate; il miglioramento continuo.

SAMM_2 - Attivazione della rete territoriale, di uno SPOC, del data center, del coordinamento di smaterializzazioni e digitalizzazioni

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
ORGANIZZAZIONE SEMPLIFICAZIONE AMMINISTRATIVA DIRITTI E TRASPARENZA	SAMM_2	Revisione organica del sistema dei servizi informatici per un Ateneo più semplice e moderno	Attivazione della rete territoriale, di uno SPOC, del data center, del coordinamento di smaterializzazioni e digitalizzazioni	0,0%	2019	Stato di avanzamento	50,0% ⚠	50,0%	1,0%	0,5

- **Numeratore 2021:** /
- **Denominatore 2021:** /
- **Risultato 2021:** 50,0% (stato di avanzamento del progetto alla data del 31/12/2022)
- **Fonte del dato:** Direzione ICT.
- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione ICT.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Nell'ambito del progetto SPOC (Single Point of Contact) di Ateneo, è stata lanciata nel luglio 2021 [la nuova piattaforma unificata](#) per la gestione dei ticket ICT.
- Per favorire lo smart working secondo i nuovi dettati normativi sono stati acquisiti, grazie ad un finanziamento regionale, 1500 pc portatili con relativa docking station che sono stati distribuiti a tutto il personale, spesso in sostituzione delle postazioni fisse.
- Nel corso del 2021 sono stati semplificati e ottimizzati i seguenti processi rivolti agli studenti: "Trasferimento e anticipo tempistiche convalide esami", "Revisione piani studio e anticipo compilazione e approvazione", "Rilascio Diploma supplement in modo automatico", "Traduzione di tutti i servizi online".

Perché il target non è stato raggiunto?

L'aggiudicazione della gara per la selezione del fornitore del servizio SPOC, che si sarebbe dovuta completare entro l'1/05/2021, è rimasta ferma per motivi amministrativi. Mentre è proseguita la stesura di procedure e manuali propedeutici all'adozione del servizio SPOC di primo livello esternalizzato, la partenza del servizio di supporto da remoto è vincolata alla procedura di gara in espletamento, e diverrà effettiva nel secondo semestre del 2022.

SAMM_3_Q - Istituzione di un tavolo di lavoro permanente con il Comune e la Regione

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
ORGANIZZAZIONE SEMPLIFICAZIONE AMMINISTRATIVA DIRITTI E TRASPARENZA	SAMM_3_Q	Protagonisti nella legalità e nella trasparenza	Istituzione di un tavolo di lavoro permanente con il Comune e la Regione	0,0%	2019	Stato di avanzamento	100,0% 	100,0%	1,0%	1,0

- **Numeratore 2021:** /
- **Denominatore 2021:** /
- **Risultato 2021:** 100,0%

- **Fonte del dato:** Direzione Affari Istituzionali.
- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Affari Istituzionali.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Già nel corso del 2020 sono stati attivati i primi contatti con altri Atenei e con il Comune di Milano e la Regione Lombardia per la costituzione di un tavolo permanente sull'anticorruzione e la trasparenza. Si è puntato anzitutto a creare sinergie con altri Atenei lombardi, a partire da Milano Bicocca e Insubria, con i quali l'Ateneo ha stipulato degli accordi quadro che prevedono anche lo scambio di esperienze nell'ambito dei servizi amministrativi. La scelta ha infatti consentito di iniziare a costruire una piattaforma di scambio di esperienze e di buone pratiche sull'anticorruzione e la trasparenza, partendo da una comune base organizzativa e di assetto normativo. In data 12 febbraio 2021 si è riunito il tavolo di lavoro e si sono approfonditi contenuti e modalità di erogazione del progetto formativo in programma nella seconda parte dell'anno, destinato alle tre università e relativo al Codice di Comportamento e al Codice Etico nell'ottica di una loro unificazione. Dopo quattro ulteriori incontri svoltisi tra aprile e settembre, nei mesi di novembre e dicembre è stato erogato il corso di formazione, della durata di otto ore.

SAMM_4_Q - Sviluppo delle iniziative su disabilità e DSA

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
ORGANIZZAZIONE SEMPLIFICAZIONE AMMINISTRATIVA DIRITTI E TRASPARENZA	SAMM_4_Q	UniMi inclusiva	Sviluppo delle iniziative su disabilità e DSA	0,0%	2019	Stato di avanzamento delle iniziative di formazione e sensibilizzazione dei docenti in materia disabilità e DSA	100,0% ✓	100,0%	3,0%	3,0

- **Numeratore 2021:** /
- **Denominatore 2021:** /
- **Risultato 2021:** 100,0%
- **Fonte del dato:** Direzione Generale, COSP.
- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Generale, COSP.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- È stata stipulata la convenzione per l'istituzione del [CALD - Coordinamento degli Atenei Lombardi per la Disabilità e i Disturbi Specifici dell'apprendimento \(DSA\)](#). Il CALD, nel rispetto dell'autonomia dei singoli Atenei delineata dai rispettivi statuti, opera in base a principi condivisi e in attuazione delle norme costituzionali, nazionali, regionali e locali, nonché delle linee guida elaborate dalla [CNUDD](#) (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità). Il CALD svolge anche attività di sensibilizzazione, riflessione, analisi e ricerca sulle esigenze specifiche del territorio lombardo in merito alle condizioni e alle difficoltà delle persone con disabilità e/o con DSA connesse alla formazione universitaria. Inoltre, il CALD può intervenire e gestire specifici progetti legati alle esigenze degli Atenei lombardi al fine di realizzare sinergie tra gli stessi. La convenzione non comporta oneri economici a carico delle parti e ha durata di 5 anni a decorrere dalla data di stipula ([Senato accademico del 09/11/2021](#)).
- Alcune attività di formazione svolte nel 2021:
 - 27 gennaio 2021 e 22 giugno 2021: lezione sulla didattica inclusiva nell'ambito del corso di formazione indirizzato agli RTDB;
 - 8 giugno 2021: seminario "Gli ultimi nell'emergenza? I diritti delle persone con disabilità durante la pandemia", svoltosi on line;
 - 21 ottobre 2021: incontro con i referenti per gli studenti con disabilità dei Dipartimenti. L'incontro è stato l'occasione per un momento di formazione sulle modalità di predisposizione di materiale didattico accessibile;
 - 9 novembre 2021: evento online "Unimi Inclusiva";

- 3 dicembre 2021: convegno "Cald 2011-2021: dieci anni per la didattica inclusiva all'Università", svoltosi presso l'Università Bicocca con i rettori degli atenei lombardi.
- Alcune attività svolte dal COSP (Ufficio Servizi per Studenti con Disabilità e DSA):
 - novembre 2021: è stato comunicato ai presidenti dei corsi di laurea che dal presente anno accademico la predisposizione del documento personalizzato - finora rilasciato ai soli studenti con DSA - sarebbe stata estesa anche agli studenti con disabilità. Tale documento viene rilasciato dall'Ufficio all'esito di un colloquio con lo studente e contiene l'indicazione delle misure compensative di cui si può fruire. L'obiettivo è quello di rendere più semplici e veloci (nel pieno rispetto della privacy degli studenti) i rapporti tra i docenti e gli studenti con disabilità/DSA;
 - sono state realizzate e presentate in apposita riunione le linee guida per i docenti per la didattica inclusiva.

SAMM_5 - Portale: frequenza rimbalzo

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
ORGANIZZAZIONE SEMPLIFICAZIONE AMMINISTRATIVA DIRITTI E TRASPARENZA	SAMM_5	Potenziamento della comunicazione interna ed esterna	Portale: frequenza rimbalzo	42,3%	2019	-2%	-18,8% 	100,0%	3,0%	3,0

- **Numeratore 2021:** 34,3975% (media dei dati trimestrali del 2021)
- **Denominatore 2021:** 42,34% (baseline)
- **Risultato 2021:** 0,8124 (che corrisponde ad un decremento del 18,8%)
- **Fonte del dato:** Direzione Generale (Comunicazione Istituzionale).
- **Note:** La frequenza di rimbalzo è definita come “il rapporto tra le sessioni di una sola pagina divise per tutte le sessioni o la percentuale di tutte le

sessioni su un sito nelle quali gli utenti hanno visualizzato solo una pagina e hanno attivato una sola richiesta al server Analytics”⁶. In altre parole, è la percentuale di utenti che visitano una sola pagina del portale senza trattenersi sullo stesso, “rimbalzando” quindi subito fuori dal sito.

- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Generale (Comunicazione Istituzionale).

Cosa è stato fatto per conseguire l’obiettivo?

- Nel corso della ristrutturazione del portale unimi.it nel 2019 è stata posta forte attenzione alla pertinenza dei contenuti delle pagine web e a migliorare la fruibilità delle stesse.

⁶ <https://support.google.com/analytics/answer/1009409?hl=it>.

SAMM_5 - Presenza dell'Ateneo sui media (e AVE)

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
ORGANIZZAZIONE SEMPLIFICAZIONE AMMINISTRATIVA DIRITTI E TRASPARENZA	SAMM_5	Potenziamento della comunicazione interna ed esterna	Presenza dell'Ateneo sui media (e AVE) <i>(la significatività del risultato va correlata all'entità anche numerica delle iniziative promosse in ambito di Terza Missione e alla produttività della ricerca scientifica)</i>	2.771	2019	+1,7%	+391,3% ⁷ ✓	100,0%	2,0%	2,0
				€24.447.656			+803,1% ⁸ ✓			

- **Numeratore 2021:** v. risultato 2021
- **Denominatore 2021:** /
- **Risultato 2021:**
N. uscite sui media: 2.771
AVE misurato in euro: € 24.447.656

- **Fonte del dato:** Direzione Generale (Comunicazione Istituzionale).
- **Note:** AVE = advertising value equivalency.
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Generale (Comunicazione Istituzionale).

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Paradossalmente, l'emergenza sanitaria ha favorito il raggiungimento degli obiettivi legati alla visibilità dell'Ateneo sui media. Il portale unimi.it ha rappresentato un fondamentale strumento di informazione del PTAB nel corso dell'emergenza. Intenso è stato anche il lavoro dell'Ufficio stampa: da un lato, ha messo in contatto le testate giornalistiche nazionali con i virologi, gli epidemiologi, gli infettivologi e gli altri profili di esperti che per mesi sono stati un punto di riferimento dell'opinione pubblica, spesso facendo da argine ai numerosi casi di disinformazione; dall'altro, ha prodotto decine di press release, dedicate a studi scientifici correlati al Covid.

⁷ Il dato si riferisce al numero di uscite sui media.

⁸ Il dato si riferisce all'AVE misurato in euro.

SAMM_6 - Litri di acqua erogata dalle cassette dell'acqua e dai punti erogatori e loro conversione in bottigliette di plastica risparmiate

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
ORGANIZZAZIONE SEMPLIFICAZIONE AMMINISTRATIVA DIRITTI E TRASPARENZA	SAMM_6	Sostenibilità	Litri di acqua erogata dalle cassette dell'acqua e dai punti erogatori e loro conversione in bottigliette di plastica risparmiate	188.382	2019	250.000	254.000 ✓	100,0%	2,0%	2,0

- **Numeratore 2021:** 254.000
- **Denominatore 2021:** /
- **Risultato 2021:** 254.000
- **Fonte del dato:** Direzione Generale.
- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Generale.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- L'Ateneo ospita [quattro cassette dell'acqua](#): la prima, inaugurata nel 2014, si trova in via Golgi 19 (Città Studi); la seconda, inaugurata nell'ottobre 2018, è situata in via Santa Sofia 9/1, presso la sede delle Segreterie Studenti e del COSP. Da gennaio 2021, l'Ateneo ha attivato altre due nuove cassette dell'acqua in via Festa del Perdono 3 e in via Celoria 2, accessibili con badge. Inoltre, il Consiglio di Amministrazione ha autorizzato l'esperimento di una procedura d'appalto di rilevanza comunitaria (ai sensi dell'art. 60 del D.lgs. 50/2016) per la fornitura in noleggio di distributori automatici di acqua potabile trattata in varie sedi universitarie, compreso il relativo servizio di manutenzione e sanificazione, ovvero ricarica delle bombole di CO2; il Consiglio ha approvato anche i requisiti di partecipazione e i criteri di aggiudicazione ([Consiglio di Amministrazione del 27/04/2021](#)).

OBIETTIVO EXTRA PIANO - Esito visita CEV

Dettagli indicatore:

Area	Codice Obiettivo	Obiettivo	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a. / a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
OBIETTIVO EXTRAPIANO	-	-	Esito visita CEV	-	2021	Almeno B	A 	100,0%	10,0%	10,0

- **Numeratore 2021:** A
- **Denominatore 2021:** /
- **Risultato 2021:** A
- **Fonte del dato:** ANVUR
- **Note:** “A” corrisponde al punteggio massimo attribuibile.
- **Strutture amministrative di riferimento:** Tutte le strutture amministrative dell’Ateneo.

Cosa è stato fatto per conseguire l’obiettivo?

- La [visita della sede e dei CdS dell’Ateneo](#), originariamente prevista nel mese di ottobre 2020 e poi rimandata a causa dell’emergenza sanitaria, si è svolta, interamente a distanza, la settimana compresa tra l’8 e il 12 marzo 2021.
- Per tutto il 2020 e per parte del 2021, l’Ateneo, in tutte le sue componenti, è stato fortemente impegnato nella preparazione della visita di accreditamento periodico della CEV delle sedi e dei corsi di studio disposta dall’ANVUR. L’Accreditamento periodico - che si svolge con cadenza almeno quinquennale per le Sedi e almeno triennale per i Corsi di Studio - consiste nella verifica, da parte dell’ANVUR, mediante un esame documentale a distanza completato da una visita in loco, del possesso di requisiti di qualità, efficienza ed efficacia delle attività svolte, in relazione agli indicatori di Assicurazione della qualità (AQ) di cui all’allegato C del D.M. 6/2019.
- L’intenso lavoro di preparazione alla visita è servito per una armonizzazione e revisione della documentazione già presente e per intensificare la collaborazione fra le diverse Direzioni dell’Amministrazione e fra Amministrazione, Dipartimenti, Facoltà e Scuole, sotto la guida e il controllo dei due organi preposti alla qualità: Presidio della Qualità e Nucleo di Valutazione (NdV), supportati dalla competente Direzione dell’Amministrazione preposta alla gestione dei processi di AQ. La preparazione della visita è stata dunque un’importante occasione di riesame del funzionamento del [sistema di AQ di Ateneo](#) e ha visto una fattiva e positiva collaborazione di tutti gli attori (governance, professori e ricercatori, studenti e PTAB) su un tema trasversale come quello della qualità.

2. Performance organizzativa dell'Amministrazione centrale

2.1. Performance organizzativa dell'Amministrazione centrale in sintesi

Ambito di performance	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a./a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
Spese per il personale a carico Ateneo ^(a)	Spese di personale su Fondo di Finanziamento Ordinario	64,3%	2020	Inferiore all'80,0% del rapporto	62,9% ✓	100%	33,3%	33,3
Indicatore di indebitamento ^(a)	IDEB	0%	2020	0% ^(b)	0% ✓	100%	33,3%	33,3
Misure di anticorruzione e trasparenza	Grado di trasparenza dell'Amministrazione: Rapporto tra la somma dei punteggi conseguiti nell'attestazione del NdV e il totale del punteggio massimo conseguibile	100%	2020	100%	100% ✓	100%	33,4%	33,4
Totale performance organizzativa dell'Amministrazione centrale 2021							100,0%	100,0
Valutazione 2021 (da 0 a 10)								10,0

(a) Gli [indicatori di bilancio](#) sono computati ai sensi del Decreto Legislativo 49/2012 e delle sue successive modifiche e integrazioni.

(b) Nel computo dell'indicatore non si tiene conto delle posizioni di indebitamento stipulate nel decennio precedente il cui ammortamento terminerà nel 2021.

2.2. Dettagli sugli indicatori di Performance organizzativa dell'Amministrazione centrale

Spese di personale su Fondo di Finanziamento Ordinario

Dettagli indicatore:

Ambito di performance	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a./a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
Spese per il personale a carico Ateneo	Spese di personale su Fondo di Finanziamento Ordinario	64,3%	2020	Inferiore all'80,0% del rapporto	62,9% 	100%	33,3%	33,3

- **Numeratore 2021:** /
- **Denominatore 2021:** /
- **Risultato 2021:** 62,9%
- **Fonte del dato:** Direzione Contabilità Bilancio e Programmazione Finanziaria.
- **Note:** Il risultato 2021 è stato calcolato, secondo quanto previsto dal D.lgs. 49/2012 e dalle sue successive modifiche e integrazioni, dalla Direzione Contabilità Bilancio e Programmazione Finanziaria. Il dato ufficiale sarà comunicato dal MUR.
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Contabilità Bilancio e Programmazione Finanziaria; tutte le strutture amministrative dell'Ateneo.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Per dettagli in merito all'indicatore delle spese di personale si può fare riferimento alla Relazione sulla Gestione e Nota integrativa del Bilancio unico di Ateneo dell'esercizio 2021 (<https://www.unimi.it/it/ateneo/la-statale/ranking-e-dati-statistici/bilancio-preventivo-e-consuntivo>).

IDEB

Dettagli indicatore:

Ambito di performance	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a./a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
Indicatore di indebitamento	IDEB	0%	2020	0%	0% 	100%	33,3%	33,3

- **Numeratore 2021:** /
- **Denominatore 2021:** /
- **Risultato 2021:** 0,0%
- **Fonte del dato:** Direzione Contabilità Bilancio e Programmazione Finanziaria.
- **Note:** Il risultato 2021 è stato calcolato, secondo quanto previsto dal D.lgs. 49/2012 e dalle sue successive modifiche e integrazioni, dalla

Direzione Contabilità Bilancio e Programmazione Finanziaria. Il dato ufficiale sarà comunicato dal MUR. Nel computo dell'indicatore non si è tenuto conto delle posizioni di indebitamento stipulate nel decennio precedente il cui ammortamento è terminato nel 2021.

- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Contabilità Bilancio e Programmazione Finanziaria.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Per dettagli in merito all'indicatore di indebitamento si può fare riferimento alla Relazione sulla Gestione e Nota integrativa del Bilancio unico di Ateneo dell'esercizio 2021 (<https://www.unimi.it/it/ateneo/la-statale/ranking-e-dati-statistici/bilancio-preventivo-e-consuntivo>).

Grado di trasparenza dell'Amministrazione

Dettagli indicatore:

Ambito di performance	Indicatore	Baseline	Riferimento temporale baseline (a.a./a.s.)	Target 2021	Risultato 2021	% Raggiungimento target 2021 (min 0%, max 100%) (A)	Peso % indicatore 2021 (B)	Punteggio 2021 (AxB)
Misure di anticorruzione e trasparenza	Grado di trasparenza dell'Amministrazione: Rapporto tra la somma dei punteggi conseguiti nell'attestazione del NdV e il totale del punteggio massimo conseguibile	100%	2020	100%	100% 	100%	33,4%	33,4

- **Numeratore 2021:** 476
- **Denominatore 2021:** 476
- **Risultato 2021:** 100,0%
- **Fonte del dato:** [Attestazione dell'OIV degli obblighi di pubblicazione 2021](#).

- **Note:** /
- **Strutture amministrative di riferimento:** Direzione Affari Istituzionali; Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open Science.

Cosa è stato fatto per conseguire l'obiettivo?

- Per dettagli, si veda il Capitolo "7.8. Trasparenza amministrativa" della Relazione sulla Performance 2021.