



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN DATA SCIENCE FOR ECONOMICS

Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione e il funzionamento del corso di laurea magistrale in Data Science for Economics (DSE) appartenente alla classe delle lauree LM-DATA-Data Science, attivato presso l'Università degli Studi di Milano.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, dall'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e dal Regolamento didattico d'Ateneo, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi e funzionali del corso di laurea in Data Science for Economics (DSE), in analogia con il relativo Ordinamento didattico, quale definito nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto della predetta classe di cui al D.M. 146 del 9 febbraio 2021, alla quale il corso afferisce.

Concorrono al funzionamento del corso interdipartimentale il Dipartimento di Economia, Management e Metodi Quantitativi e il Dipartimento di Informatica Giovanni degli Antoni.

A norma dell'art. 15, comma 11, del Regolamento Generale d'Ateneo, è referente principale, per le procedure amministrative che ne richiedano l'individuazione, il Dipartimento di appartenenza del Presidente del Collegio Didattico Interdipartimentale.

Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea e profili professionali di riferimento

Il corso di laurea magistrale in Data Science for Economics, erogato interamente in lingua inglese, ha l'obiettivo di rispondere al fabbisogno formativo della figura del Data scientist in campo economico, fornendo le competenze necessarie ad analizzare e comprendere la natura dei dati attraverso moderne tecniche di data management, machine learning, statistical learning e cloud computing, al fine di estrarne relazioni significative e pattern ricorrenti, costruire modelli predittivi e di nowcasting che integrino dati aziendali, di mercato, dati amministrativi e provenienti dai social media, effettuare analisi di effetti di politiche (economiche, sociali) o azioni (investimenti, campagne di marketing) ed ogni altra attività legata ai settori dell'economia e del business.

Durante il percorso sarà fornita una solida e moderna preparazione culturale di tipo informatico, matematico-statistico ed economico, dando una visione integrata di queste competenze in tutti i suoi insegnamenti, nella convinzione che l'integrazione delle discipline fondanti possa portare agli studenti un forte valore aggiunto rispetto alla mera somma di competenze acquisite separatamente. Lo studente sarà dotato di solide basi metodologiche, grazie allo sviluppo di argomenti di statistica teorica e probabilità, fondamenti di programmazione, teoria economica, teoria delle decisioni in condizioni di incertezza, tecniche di micro-econometria e analisi delle serie storiche; approfondirà inoltre lo studio delle nuove tecnologie informatiche di data management e scalabilità dei sistemi di analisi in ambienti cloud, oltre che di tecniche avanzate di statistica e matematica e di apprendimento automatico per l'estrazione e classificazione dell'informazione.

Gli insegnamenti, sia quelli obbligatori sia quelli a scelta, prevedono una consistente parte di esercitazioni oltre ad attività progettuali autonome e ad attività individuali in laboratorio, al fine di garantire agli studenti un'adeguata preparazione anche sotto il profilo pratico a stretto contatto con dati reali e casi di studio specifici. La modalità di insegnamento ha l'ambizione di sviluppare negli studenti un atteggiamento metodologico specifico del data scientist, cosicché divengano



laureati capaci di pensare in modo nuovo la realtà, partendo dalle sfide, pensando in termini di modelli, comprendendo il valore dei dati, e imparando a valutare l'impatto reale delle scelte.

Lo studente in uscita ha competenze molto solide in area STEM, i CFU minimi dedicati alla formazione statistico-matematica e informatica vanno da 48 a 84 a seconda del percorso scelto, quando la classe di laurea ne prevede un minimo di 36.

Il percorso prevede 78 CFU obbligatori: di cui caratterizzanti 24 di area matematico-statistica, 24 di area informatica, 6 di area giuridica; affini 21 e 3 CFU di altre competenze (competenze trasversali o laboratori) alternative alla lingua italiana per gli studenti stranieri.

Nel proseguo della formazione lo studente, in via del tutto autonoma e secondo la propria naturale inclinazione, potrà specializzarsi attraverso scelte di insegnamenti per un totale di 18 CFU nell'ambito di diversi corsi proposti all'interno di due percorsi; uno consentirà allo studente di potenziare ulteriormente le proprie conoscenze di tipo STEM in ambito informatico e/o matematico statistico e/o in ambito aziendale o economico, mentre l'altro darà la possibilità di potenziare conoscenze specifiche negli ambiti dell'economia e di aumentare anche le competenze statistico-matematiche informatiche.

Sono poi previsti 9 CFU a scelta libera, 3 CFU di stage o tirocinio formativo e 12 CFU per l'elaborato finale.

Al fine di livellare le competenze di studenti e studentesse provenienti da contesti diversi vengono offerti, all'inizio del primo anno, insegnamenti che riguardano fondamenti di statistica e matematica per la data science, fondamenti di teoria economica ed econometria e coding for data science and data management. Inoltre, prima dell'inizio delle lezioni gli studenti potranno frequentare a scelta dei crash-courses che riguardano discipline quali matematica, statistica, economia e computer science.

I profili professionali di riferimento sono:

Data Scientist

Data Analyst

Data Driven Economist

Data-Driven Decision Maker

Analista dei progetti di sviluppo o delle politiche economiche

Art. 2 - Accesso verificare modalità accesso

Per accedere al corso di laurea magistrale in Data Science for Economics è richiesto il possesso di requisiti curriculari relativamente alla Classe della laurea triennale, alle competenze e conoscenze acquisite in specifici settori scientifico-disciplinari, nonché il possesso di una adeguata preparazione personale.

I candidati all'ammissione al corso di laurea magistrale possono provenire da varie classi di laurea triennale disciplinate dai DM 270/04 e DM 509/99, ma devono aver conseguito almeno 30 CFU nell'area informatica e matematica (settori scientifico disciplinari: da MAT-01 a MAT-09, INF-01, ING-INF/05) e/o nell'area delle scienze economiche e statistiche (settori scientifico disciplinari: SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/06, SECS-P/05, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/10).

Costituisce altresì requisito per l'accesso al corso il possesso di competenze linguistiche almeno di livello B2 nella lingua inglese.

Il superamento dei requisiti minimi è una condizione necessaria ma non sufficiente per l'ammissione. Il profilo degli studenti relativamente alle conoscenze richieste per l'accesso e alla preparazione individuale sarà valutato sulla base della valutazione accurata dei curricula, da un'apposita "Commissione di Selezione" e secondo le modalità indicate nel Manifesto degli Studi.



Il corso di laurea magistrale si riserva altresì di valutare l'eventuale inserimento di un numero programmato, determinato di anno in anno dagli organi accademici competenti, previa valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento dello stesso.

Per rendere il più omogeneo possibile il livello degli studenti in ingresso e per facilitare il loro impatto positivo con il CdS si prevede di organizzare Crash-Courses tra fine agosto e metà settembre sulle quattro discipline: Mathematics, Statistics, Economics, e Computer Science. Agli studenti verrà data la possibilità di sostenere un test di autovalutazione prima dell'inizio dei crash courses per decidere quali frequentare e alla fine, per rendersi conto dei propri progressi e anche per essere consapevoli delle competenze e conoscenze richieste.

Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea

Il corso di laurea magistrale in Data Science for Economics ha una durata di due anni e comporta il conseguimento di 120 crediti formativi universitari (CFU).

Il percorso prevede 78 CFU obbligatori: di cui caratterizzanti 24 di area matematico-statistica, 24 di area informatica, 6 di area giuridica; affini 21 di area economica e 3 CFU di altre competenze (competenze trasversali o laboratori) alternative alla lingua italiana per gli studenti stranieri, un tirocinio esterno di 3 crediti e una prova finale di 12 crediti.

Un ulteriore gruppo di 27 crediti è a scelta dello studente che ha facoltà di scegliere tra gli insegnamenti suggeriti dai percorsi identificati dal Collegio Didattico oppure tra quelli previsti dall'Articolo 4. Di questi 27 crediti 9 sono a scelta totalmente libera. Per il conseguimento della laurea è richiesta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari, comprensivi di quelli riservati alla prova finale.

In collaborazione con la "University of Warsaw" sarà possibile su selezione di chi farà richiesta, di scegliere il percorso formativo per il doppio titolo. Gli studenti selezionati, 5 all'anno, frequenteranno il primo anno a Milano e il secondo anno presso la "University of Warsaw".

Sono previste diverse tipologie di attività formativa, fra le quali si indicano, a titolo esemplificativo e non esaustivo, le seguenti:

- lezioni frontali;
- esercitazioni;
- laboratori;
- tirocini formativi o stage svolti sia all'interno sia all'esterno dell'Ateneo;
- seminari, hackathon, challenge

L'apprendimento e l'acquisizione di conoscenze e competenze da parte degli studenti sono computati in crediti formativi, corrispondenti ciascuno a 25 ore di impegno per studente, articolati secondo quanto disposto dal Regolamento didattico d'Ateneo.

Ogni credito è equivalente rispettivamente a:

- almeno 6 ore e non più di 8 ore dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti, prevedendo che le restanti ore (fino al raggiungimento delle 25 ore totali previste) siano dedicate allo studio individuale;
- almeno 12 ore e non più di 15 ore dedicate a esercitazioni o attività assistite equivalenti, prevedendo che le restanti ore (fino al raggiungimento delle 25 ore totali previste) siano dedicate allo studio e alla rielaborazione personale;
- 25 ore di pratica individuale tramite calcolatore;
- 25 ore di studio individuale;



- 25 ore di tirocinio.

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Data Science for Economics, definiti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari previsti dall'Ordinamento didattico di riferimento, e relativi ai percorsi suggeriti, sono elencati nel successivo Articolo 4. Essi possono essere attivati direttamente o mutuati, ove necessario, dagli insegnamenti della laurea magistrale in Informatica o delle lauree magistrali della Facoltà di Scienze Politiche, Economiche e Sociali dell'Ateneo, nonché, sulla base di specifici accordi, da insegnamenti erogati da altri Atenei.

Ciascun insegnamento ufficiale, strutturato in modo da assolvere allo svolgimento degli obiettivi formativi definiti al successivo Articolo 5, comprende di norma:

- a) la trattazione delle nozioni generali;
- b) l'esame approfondito di particolari tematiche e metodi d'analisi;
- c) l'applicazione delle conoscenze e delle competenze acquisite in relazione ai due punti precedenti alla soluzione di problemi reali;
- d) l'eventuale discussione di casi di studio;
- e) eventuali esercitazioni, lavori di gruppo, seminari e laboratori diretti a sviluppare la capacità di applicare le conoscenze e le competenze acquisite.

Gli insegnamenti sono sempre impartiti in lingua inglese e così come le prove d'esame. Gli insegnamenti possono essere articolati in corsi integrati, cioè composti da moduli coordinati compresi in settori scientifico-disciplinari diversi e impartiti da docenti diversi.

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea danno luogo all'acquisizione di crediti nella misura stabilita nel piano di studio di cui al successivo Articolo 5, dove vengono altresì indicate, quando previste, le propedeuticità alle quali gli studenti sono tenuti. Nessun insegnamento ufficiale può dar luogo all'acquisizione di meno di 6 crediti. Nel caso di insegnamenti articolati in moduli, il numero di crediti attribuito a ciascun modulo all'interno dell'insegnamento non può essere inferiore a 6 crediti formativi universitari. I crediti attribuiti agli insegnamenti articolati in corsi integrati, cioè composti da moduli coordinati compresi in settori scientifico-disciplinari diversi, sono pari alla somma dei crediti dei moduli che li compongono. Le esercitazioni, i seminari, i laboratori con guida continuativa di docenti sono computati in crediti, in relazione alla loro durata.

L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento è subordinata al superamento della relativa prova d'esame, che da luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa d'Ateneo. Per gli insegnamenti articolati in moduli, anche nel caso di corsi integrati, la prova d'esame è unica e prevede la verifica del profitto per ciascuna parte che compone il corso con un unico voto finale. Nel caso di insegnamenti articolati in moduli svolti da docenti diversi deve essere comunque individuato tra questi il docente responsabile dell'insegnamento al quale compete, d'intesa con gli altri docenti interessati, il coordinamento delle modalità di verifica del profitto e delle relative registrazioni. Per ciascun insegnamento gli esami potranno svolgersi in forma scritta e/o orale e potranno prevedere, oltre alle prove finali, scritte e/o orali, anche la valutazione *in itinere* di elaborati, saggi, lavori di gruppo, soluzioni di esercizi e simili prodotti durante lo svolgimento del corso.

Allo studente è lasciata una certa libertà nell'individuazione delle attività a sua scelta. Le attività a scelta dello studente, a cui sono attribuiti 9 crediti, possono essere selezionate tra tutti gli insegnamenti o moduli di insegnamento attivati nell'Ateneo di cui non si sia già sostenuto l'esame e in altre attività formative valutabili in crediti purché coerenti con il progetto formativo implicito nel piano di studi formulato dallo studente. A tal fine è previsto che la scelta di insegnamenti impartiti in Facoltà diverse da quella di appartenenza sia subordinata a una richiesta di autorizzazione adeguatamente motivata indirizzata al Collegio Didattico del corso di laurea.



Rientra nel percorso didattico, al quale lo studente è tenuto ai fini dell'ammissione alla prova finale, il superamento di prove di verifica, con giudizio di approvato o di riprovato ai tirocini formativi.

I laboratori sono finalizzati all'apprendimento di metodi d'analisi e strumenti operativi utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e sono attivati annualmente con delibera del Collegio Didattico del corso di laurea.

Ai sensi dell'art. 5, comma 7, del DM 270/04, è consentito il riconoscimento di conoscenze e abilità professionali certificate, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, entro il limite massimo di 9 crediti.

Per insegnamenti particolarmente seguiti e per garantire un più adeguato rapporto studenti/docente, possono essere previste iterazioni, anche con programmi differenziati in relazione ai curricula e ai gradi di apprendimento richiesti. La relativa proposta è avanzata dal Collegio Didattico ed è deliberata dai Consigli di Dipartimento dei dipartimenti referenti.

La struttura e l'articolazione specifica di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti, sono specificati annualmente nel Manifesto degli studi e sui siti dei dipartimenti referenti.

La verifica dell'eventuale obsolescenza dei contenuti culturali e professionali di singoli insegnamenti, anche al fine di verificare la riconoscibilità dei crediti acquisiti e di stabilire eventuali esami integrativi, è compiuta, dal Gruppo del Riesame del corso di laurea in Data Science for Economics. Tale verifica è anche supportata dalle consultazioni delle parti interessate e dal comitato di indirizzo.

Il Collegio Didattico, su proposta del presidente o di suo delegato, delibera sul riconoscimento dei crediti nei casi di trasferimento da altro ateneo, di passaggio da altro corso di studio o di svolgimento di parti di attività formative in altro ateneo italiano o straniero, anche attraverso l'adozione di un piano di studi individuale, delibera altresì sul riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito un titolo di studio presso l'Ateneo o in altro ateneo italiano, che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi. Questa può essere concessa previa valutazione e convalida dei crediti formativi conseguiti considerati riconoscibili in relazione al curriculum prescelto.

Ai fini della ammissione al corso di laurea magistrale in Data Science for Economics, della prosecuzione degli studi universitari e del conseguimento del titolo di dottore magistrale nel medesimo corso, il Collegio Didattico, su proposta del presidente o di suo delegato delibera, ai sensi della legge 21 luglio 2002, n. 148, il riconoscimento degli studi compiuti, dei relativi crediti e dei titoli accademici conseguiti presso università straniere.

Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Data Science for Economics, definiti in relazione ai suoi obiettivi formativi e in riferimento ai percorsi di studio suggeriti, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di pertinenza quali, ad esempio, i seguenti:

Insegnamento	SSD
Statistical Theory and Mathematics	MAT/08, SECS-S/01
Coding for Data Science and Data Management	SECS-S/01, INF/01
Machine Learning and Statistical Learning	SECS-S/01, INF/01
Data-Driven Economic Analysis	SECS-P/01- SECS- P/02 - SECS- P/05



Cybersecurity and Protection of Personal Data: Legal and Policies issues	IUS/20 - IUS/09
Privacy, Data Protection, and Massive Data Analysis in Emerging Scenarios	INF/01
Text Mining and Sentiment Analysis	INF/01
Network Science	INF/01
Reinforcement learning	INF/01
Functional and Topological Data Analysis	MAT/06
Dynamic Economic Modeling	SECS-P/01
Causal Inference and Policy Evaluation	SECS-P/01
Experimental Methods and Behavioral Economics	SECS-P/01
Time Series and Forecasting	SECS-P/05
Data-driven strategic analysis	SECS-P/08, SECS-P/07
Marketing analytics	SECS-P/08
Project Management and Innovation	SECS-P/10
Advanced Multivariate Statistics	SECS-S/01
Bayesian analysis	SECS-S/01
Probabilistic Modeling	SECS-S/01
Data visualization	SECS-S/01

Eventuali insegnamenti aggiuntivi, nell'ambito dei settori sopra riportati, sono inseriti su proposta del Consiglio del Dipartimento o Dipartimenti competenti, approvata dal Senato Accademico. In casi eccezionali e motivati, eventuali insegnamenti aggiuntivi possono essere inseriti direttamente nel manifesto degli studi.

La struttura e l'articolazione specifica, **gli obiettivi e i risultati di apprendimento di ciascun insegnamento** e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente, tramite l'immissione nel gestionale w4, nel manifesto degli studi e nella guida ai corsi di studio predisposta dalle competenti strutture dipartimentali. In tale guida sono altresì riportati i programmi di ogni insegnamento.

Art.5 - Piano didattico

Il percorso formativo del corso di laurea magistrale, con il corrispettivo di crediti precisato per ciascun insegnamento e per ciascuna attività formativa, è riportato nella Tabella seguente:

Insegnamenti	Settori scientifico disciplinari	Crediti	TAF ambiti
PERCORSO COMUNE			
Statistical Theory and Mathematics	MAT/08, SECS - S/01	6+6	C - matematico- statistica
Coding for Data Science and Data Management	SECS-S/01, INF/01	6+6	C - matematico- statistica/ informatica
Data-Driven Economic Analysis	SECS-P/01- SECS- P/02 - SECS- P/05	6+6	A



Machine Learning and Statistical Learning	SECS-S/01, INF/01	6+6	C - matematico- statistica/ informatica
Dynamic Economic Modeling	SECS-P/01	9	A
Privacy, Data Protection, and Massive Data Analysis in Emerging Scenarios	INF/01	12	C - informatica
Cybersecurity and Protection of Personal Data: Legal and Policies issues	IUS/20 - IUS/09	6	C - giuridico-aziendale
Altre competenze (trasversali, lingua italiana, laboratori)		3	
TOTALE		78	
PERCORSO DATA SCIENCE (3 insegnamenti a scelta fra i seguenti, di cui non più di 1 fra quelli indicati con simbolo *)			
Project Management and Innovation*	SECS-P/10	6	C - giuridico-aziendale
Data-driven strategic analysis *	SECS-P/08, SECS-P/07	6	C - giuridico-aziendale
Marketing analytics*	SECS-P/08	6	C - giuridico-aziendale
Time Series and Forecasting	SECS-P/05	6	A
Advanced Multivariate Statistics	SECS-S/01	6	C - matematico- statistica
Bayesian analysis	SECS-S/01	6	C - matematico- statistica
Probabilistic Modeling	SECS-S/01	6	C - matematico- statistica
Data Visualization	SECS-S/01	6	C - matematico- statistica
Functional and Topological Data Analysis	MAT/06	6	C - matematico- statistica
Text Mining and Sentiment Analysis	INF/01	6	C - informatica
Network Science	INF/01	6	C - informatica
Reinforcement learning	INF/01	6	C - informatica
TOTALE		18	
PERCORSO ECONOMIC DATA ANALYSIS (3 insegnamenti a scelta fra i seguenti, almeno 2 tra quelli indicati con il simbolo ** (affini))			
Causal Inference and Policy Evaluation**	SECS-P/01	6	A
Experimental Methods and Behavioral Economics**	SECS-P/01	6	A
Time Series and Forecasting**	SECS-P/05	6	A
Advanced Multivariate Statistics	SECS-S/01	6	C - matematico- statistica
Bayesian analysis	SECS-S/01	6	C - matematico- statistica
Probabilistic Modeling	SECS-S/01	6	C - matematico- statistica
Data Visualization	SECS-S/01	6	C - matematico- statistica
Text Mining and Sentiment Analysis	INF/01	6	C - informatica
TOTALE		18	
Insegnamento a scelta totalmente libera		9	
Totale Insegnamenti		105	
Stage o tirocinio		3	
Tesi		12	



TOTALE	120	
--------	-----	--

Obbligo di frequenza: nessuno

Propedeuticità: per il corso di laurea in Data Science for Economics valgono le propedeuticità riportate nel Manifesto degli Studi.

Altre attività formative: Tra le altre attività a scelta comuni a tutti i percorsi, lo studente deve conseguire 9 CFU a scelta libera.

Tirocini formativi o stage: gli studenti sono tenuti a effettuare uno stage esterno presso aziende, enti di ricerca o istituzioni pubbliche per un minimo di 3 e un massimo di 6 crediti formativi, o un tirocinio formativo orientando l'attività di tirocinio alla prova finale.

Caratteristiche prova finale: Lo studente può sostenere la prova finale dopo aver conseguito un totale di 105 crediti formativi e un minimo di 3 crediti formativi per attività di stage o tirocinio. Un totale di 12 crediti è dedicato alla preparazione, stesura e discussione della tesi di laurea. L'assegnazione del numero di crediti relativi alla prova finale avrà luogo contestualmente al positivo esito della discussione pubblica finale. La laurea magistrale si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi di laurea magistrale elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore e concernente un'attività scientifica attinente ai temi della scienza dei dati e dell'economia.

Gli obiettivi dei singoli insegnamenti sono pubblicati sul sito del corso.

Art.6 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità

Il corso di magistrale in Data Science for Economics ritiene di primaria importanza organizzare e mantenere attivo un sistema di assicurazione della qualità (AQ). In conformità al modello delineato dal Presidio di Qualità di Ateneo ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, è stato nominato un Referente AQ incaricato di diffondere la cultura della qualità nel corso di studio, supportare il Presidente del Collegio nello svolgimento dei processi di AQ e, fungendo da collegamento tra il CdS e il PQA, favorire flussi informativi appropriati.

Il Referente AQ partecipa attivamente alle attività di autovalutazione del CdS (monitoraggio e riesame) come componente del Gruppo di Riesame; il Gruppo di Riesame è presieduto dal Presidente del Collegio e vede la partecipazione di almeno un rappresentante degli studenti, oltre ad altre figure individuate all'interno del Collegio. Inoltre, il Referente AQ supporta il PQA nella complessa attività di comunicazione e di sensibilizzazione circa le Politiche della Qualità d'Ateneo.

Oltre che con il Collegio didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente AQ si relaziona con la Commissione Paritetica docenti-studenti competente per il Corso di Studio.

Il Collegio Didattico del corso di laurea in Data Science for Economics nomina annualmente il Gruppo di Riesame composto, dal Presidente del cds, dal responsabile AQ del corso, da eventualmente un altro docente afferente al Collegio Didattico, un rappresentante degli studenti del corso in Data Science for Economics ed eventualmente una unità di personale Tecnico Amministrativo. Tale Gruppo ha il mandato di valutare la qualità della didattica erogata, proporre eventuali azioni correttive o integrative e predisporre la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame ciclico da sottoporre per l'approvazione al Collegio Didattico. Tale commissione si riunisce di norma due volte l'anno anche in funzione delle richieste di natura amministrativa e per ottemperare alle scadenze delle azioni di ordinaria gestione, nonché per valutare gli effetti di eventuali azioni correttive.



A capo del Collegio vi è il Presidente, designato dallo stesso Collegio, supportato dal Vicepresidente che appartiene al Dipartimento non referente principale responsabile. Insieme hanno il compito di monitorare lo svolgimento delle attività didattiche gestite dal Collegio e verificare il pieno assolvimento degli impegni di competenza dei singoli docenti.

Le responsabilità della gestione del Corso di Studio vengono esercitate dal Presidente in due modi: in primo luogo attraverso il confronto diretto con i singoli docenti del corso, per la verifica degli obiettivi e degli andamenti; in secondo luogo, attraverso momenti di confronto con l'intero collegio, momenti che vengono preparati sulla base di indicazioni e proposte inviate a tutto il corpo docente. Per quanto riguarda la tempistica, il confronto con i singoli docenti avviene su base continua, mentre quello con il collegio nel suo insieme avviene ogni quarantacinque giorni circa.