

**CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON
DISABILITÀ - IX CICLO - ANNO ACCADEMICO 2023/2024**

PROVA SCRITTA DEL 30 MAGGIO 2024

CRITERI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

La prova scritta consiste in 3 domande aperte. La durata della prova è di 90 minuti. Si specifica che non è assolutamente possibile uscire dall'aula prima che sia terminata l'intera procedura.

Ogni candidato dovrà svolgere la prova al PC. Ciascuna risposta non potrà superare le 2000 battute (caratteri e punteggiatura compresi). Il sistema riporta in automatico il n. di battute; qualora il candidato superi il numero di battute previsto, i caratteri in esubero non verranno considerati in sede di valutazione.

La prova scritta, valutata in trentesimi, è superata con una votazione minima di 21/30.

Indicazioni da seguire per svolgere la prova:

I candidati sono tenuti ad essere presenti in corrispondenza del varco assegnato all'ora indicata.

Si prega di:

- portare copia del pagamento effettuato;
- recarsi in bagno pochi minuti prima del riconoscimento in quanto dall'inizio della prova non sarà più possibile uscire dall'aula per l'intera durata;
- Si suggerisce ai candidati con particolari esigenze legate al tempo di permanenza nell'aula, di essere identificati per ultimi
- prima di entrare in aula preparare gli unici oggetti consentiti durante la prova e riporre tutti gli altri nella propria borsa/zaino. Gli unici oggetti consentiti sono:
 - o fazzoletti
 - o acqua
 - o snack
 - o documento di identità
 - o occhiali da vista senza custodia
- **È obbligatorio spegnere il cellulare e riporlo nella borsa/zaino prima di entrare in aula.** Non sono ammessi telefoni/tablet o altri dispositivi accesi in modalità standby, modalità aereo, modalità vibrazione, modalità silenziosa o altre modalità che non corrispondano a un totale spegnimento del dispositivo. La mancanza di questa indicazione può determinare l'immediata esclusione dalla prova.
- Non sono ammessi in aula orologi digitali, dotati di schermo e smartwatch di qualsiasi tipo.
- Una volta effettuato il riconoscimento, **assicurarsi di avere già preparato la borsa e gli oggetti consentiti prima di entrare in aula.**
- Una volta entrati in aula seguire le indicazioni del personale, nello specifico vi verrà indicato
 - o dove riporre la borsa;
 - o dove sedersi (non è consentito scegliere la postazione).
- Se avete necessità particolari, una volta entrati alzate la mano e chiedete di poter parlare col responsabile d'aula.

Si prega di seguire in modo puntuale queste indicazioni e di collaborare preparando in modo impeccabile borsa e oggetti prima di entrare in aula in modo da ridurre al minimo i tempi di riconoscimento e avviare in tempi brevi la prova. Vi ringraziamo anticipatamente per la preziosa collaborazione.

Contenuti della prova:

Come indicato nel bando, questa prova concorre nel verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua italiana, il possesso da parte del candidato di:

- a. competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
- b. competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- c. competenze su creatività e pensiero divergente;
- d. competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Nello specifico:

- competenze socio-psico-pedagogiche, diversificate per ordine e grado di scuola;
- competenze su intelligenza emotiva: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti dell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
- competenze su creatività e pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;
- competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione inter istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie.