



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE BIOTECNOLOGICHE VETERINARIE**

Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione e il funzionamento del corso di laurea magistrale in Scienze biotecnologiche veterinarie, appartenente alla classe LM-9 Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche, attivato presso l'Università degli Studi di Milano.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, dall'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e dal Regolamento didattico d'Ateneo, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi e funzionali del corso di laurea magistrale in Scienze biotecnologiche veterinarie, in analogia con il relativo Ordinamento didattico, quale definito nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto della predetta classe di cui al D.M. 16 marzo 2007, alla quale il corso afferisce.

Concorre al funzionamento del corso il Dipartimento di Medicina Veterinaria e Scienze Animali (referente principale).

**Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea e profili professionali di riferimento
(Scheda Sua - Quadro A4.a)**

1.1. Obiettivi formativi specifici

Il corso di laurea magistrale in Scienze biotecnologiche veterinarie ha lo scopo di preparare laureati che abbiano avanzate capacità di sviluppo delle metodologie scientifiche, che siano in grado di coordinare progetti di studio e di ricerca a livello nazionale e internazionale, nel pieno rispetto delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche già acquisite e, soprattutto, che siano in possesso di approfondite conoscenze specialistiche nei settori delle biotecnologie applicate ai campi di interesse della medicina veterinaria, in modo particolare nei settori della nutrizione animale e della sicurezza alimentare, della patologia animale, della diagnostica, della microbiologia e immunologia veterinaria, delle malattie infettive e parassitarie, delle zoonosi, della farmacologia e tossicologia veterinaria, della produzione e riproduzione animale, del miglioramento genetico e della conservazione della biodiversità, e dello sviluppo e utilizzo di modelli animali per studi biomedici e in generale di interesse delle biotecnologie veterinarie. Il laureato magistrale potrà acquisire conoscenze scientifiche e capacità applicative nel corso di soggiorni di studio e ricerca presso istituzioni extrauniversitarie italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali. Scopo del corso di laurea è quello di rendere i laureati capaci di operare in équipe con gradi di autonomia definiti e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, in ambito europeo ed extraeuropeo.

Il titolo finale di laurea in Scienze biotecnologie veterinarie viene conferito a studenti che abbiano acquisito le competenze sopracitate, abbiano sviluppato le capacità di applicarle in contesti lavorativi specifici, nei quali saranno in grado di risolvere problematiche connesse ad aspetti biotecnologici di interesse veterinario, e siano inoltre in grado di comunicare le loro conoscenze e di trasferire le loro abilità tecniche nel mondo del lavoro, in un rapporto di confronto con operatori nazionali ed internazionali provenienti da ambiti scientifici diversi.

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione europea le competenze in uscita, in termini di risultati di apprendimento attesi, sviluppate dai laureati in Scienze biotecnologiche veterinarie,

rispondono agli specifici requisiti qui di seguito riportati secondo il sistema dei descrittori di Dublino.

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding).

I laureati magistrali in Scienze biotecnologiche veterinarie disporranno di conoscenze e competenze teorico-pratiche, acquisite nei corsi di laurea di primo livello a caratterizzazione scientifica, nei settori delle biotecnologie applicate ai campi di interesse della medicina veterinaria. Tra questi, particolare importanza riveste la diagnostica in medicina veterinaria, basata su tecnologie biomolecolari e cellulari, la conservazione della biodiversità animale anche attraverso tecnologie mirate di selezione genetica, la tutela della salute umana attraverso il controllo della salubrità degli alimenti di origine animale e il controllo della diffusione di patologie animali a carattere zoonosico, lo sviluppo di modelli animali e cellulari nella ricerca scientifica e tecnologica, la produzione e la riproduzione animale basata sull'applicazione di processi a carattere biotecnologico. I settori scientifico disciplinari considerati nell'impianto formativo sono funzionali all'acquisizione di competenze e conoscenze caratterizzanti ed avanzate, miranti a fornire gli elementi e le capacità di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca, analisi, comprensione sistematica e critica oltre che di studio. Si tratta cioè di competenze trasversali e generaliste cui concorrono peraltro tutti gli insegnamenti del CdS.

I laureati magistrali saranno quindi in grado di integrare le conoscenze di base acquisite nel corso degli studi di primo livello con le conoscenze caratterizzanti e più specialistiche fornite nel percorso formativo di II livello, inserendole ed integrandole in ambiti non solo limitati ai settori tecnici delle biotecnologie veterinarie, ma anche in quelli connessi all'attività di ricerca e di sviluppo in ambito biomedico e sanitario, nonché in quelli agro-zootecnico-alimentare. Gli studenti potranno inoltre sviluppare le conoscenze acquisite con la frequenza di seminari e work-shop condotti da esperti di diversi settori, con le previste attività di tirocinio e con la preparazione della tesi di laurea. La verifica della conoscenza e della capacità di comprensione acquisite sarà valutata attraverso prove individuali d'esame e sulla base di prove pratiche svolte nei laboratori a diversa caratterizzazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).

I laureati magistrali in Scienze biotecnologiche veterinarie saranno in grado di applicare il complesso delle conoscenze e delle competenze acquisite a problemi relativi a tematiche innovative nello sviluppo di tecniche e procedure utili nei settori più specialistici delle biotecnologie veterinarie, quali: nutrizione animale e sicurezza alimentare, patologia animale e diagnostica, microbiologia e immunologia veterinaria, malattie infettive, parassitarie e zoonosi, farmacologia e tossicologia veterinaria, produzione e riproduzione, miglioramento genetico e tutela della biodiversità, sviluppo di modelli animali, aspetti connessi all'attività di ricerca e di sviluppo nell'industria farmaceutica e nell'industria di produzione e trasformazione degli alimenti destinati all'uomo e agli animali. I settori scientifici presenti nei curricula i) Gameti, cellule e tessuti: applicazioni in riproduzione e terapia, ii) Metodologie avanzate per il controllo delle malattie e la biosicurezza, sono funzionali a fornire gli elementi e gli strumenti per applicare le conoscenze acquisite soprattutto nella risoluzione di problemi in ambiti nuovi o non familiari, inseriti in contesti più ampi e interdisciplinari siano essi delle scienze veterinarie, della vita o sanitarie.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite alle problematiche di settore sarà stimolata e verificata durante l'intero percorso formativo sia mediante approcci teorici e pratici, durante lezioni e attività di laboratorio, sia attraverso il lavoro pratico-sperimentale sviluppato su specifici argomenti di ricerca nel corso della preparazione della tesi di laurea. In particolare tali capacità verranno sviluppate nell'ambito dei diversi insegnamenti del I anno e attraverso la

possibilità da parte degli studenti di orientare il proprio apprendimento pratico applicativo attraverso la scelta di curricula e di attività formative.

Autonomia di giudizio (making judgements).

I laureati magistrali in Scienze biotecnologiche veterinarie acquisiranno autonomia di giudizio tale da consentire lo sviluppo di capacità critiche indispensabili per il disegno e la conduzione di studi e ricerche nei settori peculiari delle biotecnologie veterinarie, ma anche in settori di studio e ricerca affini. I laureati svilupperanno anche la capacità di valutare autonomamente l'impatto etico-sociale delle innovazioni scientifiche conseguenti a ricerche biotecnologiche non solo in campo animale. Questo aspetto della formazione del laureato magistrale sarà agevolato dalla partecipazione a seminari e work-shop nel corso dei quali esperti qualificati stimoleranno lo studente a una valutazione critica di lavori e studi pubblicati nella letteratura internazionale e dei risultati conseguiti nell'ambito di ricerche scientifiche alle quali lo studente stesso avrà preso parte. Le attività di preparazione della tesi di laurea, che potranno essere svolte anche presso altre istituzioni universitarie ed extra-universitarie nazionali ed internazionali, favoriranno lo sviluppo di autonomia di giudizio nella valutazione critica delle ipotesi e dei disegni sperimentali in settori propri delle biotecnologie veterinarie ma anche in settori di ricerca affini.

Abilità comunicative (communication skills).

I laureati magistrali in Scienze biotecnologiche veterinarie sapranno comunicare con efficacia e senza ambiguità di interpretazione le conoscenze innovative acquisite e le loro implicazioni in un contesto di collaborazione con interlocutori di analoga preparazione specialistica ma anche con interlocutori di diversa o meno specialistica preparazione. I laureati svilupperanno la capacità di presentare in maniera adeguata e chiara tutti i progressi e le più recenti innovazioni applicative nei settori di interesse delle biotecnologie veterinarie. La formazione che gli studenti riceveranno durante il loro percorso formativo, anche grazie all'attività in gruppi di lavoro su lettura e discussione di articoli scientifici o protocolli sia in italiano che in inglese, partecipazione a seminari e workshop, permetterà di indirizzare la loro capacità comunicativa anche verso interlocutori di diversa preparazione scientifica. L'abilità comunicativa sarà verificata nel progresso del percorso didattico attraverso le prove d'esame e attraverso la presentazione e la discussione pertinente la tesi di laurea finale.

Capacità di apprendimento (learning skills).

I laureati magistrali in Scienze biotecnologiche veterinarie svilupperanno la capacità di approfondire le loro conoscenze in maniera tale da consentire l'allestimento e l'esecuzione autonoma di studi e ricerche pertinenti i settori di studio più peculiari delle biotecnologie veterinarie ma anche settori di ricerca affini non specificamente inerenti il mondo animale. L'acquisizione di tale capacità sarà verificata nel percorso formativo attraverso seminari, tutoraggio personale, relazioni orali sull'attività di ricerca svolta durante la preparazione della tesi di laurea. Nel complesso lo sviluppo di questa capacità, come delle precedenti, consentirà al laureato magistrale di organizzare e gestire l'attività di gruppi di ricerca costituiti da operatori di analoga o affine estrazione scientifica.

L'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene tramite esami, scritti e/o orali, che comprendono quesiti relativi agli aspetti teorici disciplinari e tramite l'esame congiunto dell'elaborato grafico/multimediale oggetto dell'esercitazione del laboratorio. Particolare attenzione è posta alla capacità di integrazione delle conoscenze acquisite in insegnamenti e contesti diversi, alla capacità di valutare criticamente e scegliere modelli e metodi di soluzione diversi.

Un accertamento complessivo delle capacità di applicare quanto appreso nei diversi insegnamenti avviene con la preparazione e la stesura della tesi di laurea, che consiste nella predisposizione di una ricerca originale che il candidato redige sotto la guida di un docente

tutore e presenta alla Commissione di laurea per la discussione. Questa prova finale, che approfondisce e sviluppa una tematica di carattere interdisciplinare scelta a partire da tematiche di ricerca proposte dal relatore ma sovente anche dall'esperienza dello studente, richiede l'integrazione di conoscenze acquisite in diversi insegnamenti e la capacità di apportare nuovi sviluppi progettuali alle tematiche affrontate. La numerosità e la composizione della Commissione di laurea viene definita in base al regolamento didattico di Ateneo.

1.2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali.

Profilo professionale

Il laureato magistrale in Scienze biotecnologiche veterinarie, anche in riferimento alle attività classificate dall'ISTAT al Livello 2 - Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione acquisisce competenze spendibili in "professioni per le quali è richiesto un livello elevato di conoscenza - in genere acquisito attraverso il completamento di un percorso di istruzione di tipo universitario o post-universitario - e di esperienza in ambito scientifico. I loro compiti consistono nell'arricchire le conoscenze esistenti promuovendo e conducendo la ricerca scientifica; nell'interpretare concetti, teorie scientifiche e norme; nell'insegnarli in modo sistematico; nell'applicarli alla soluzione di problemi concreti".

Funzioni

Le funzioni svolte dal laureato magistrale in un contesto di lavoro sono funzioni direttive, gestionali e di consulenza nei campi sotto indicati:

- terapeutico, con particolare riguardo allo sviluppo e alla sperimentazione di prodotti innovativi a potenzialità terapeutica da applicare alla patologia animale e all'utilizzo di modelli animali per studi biomedici e di terapia cellulare;
- progettuale e produttivo, in relazione a brevetti in campo sanitario;
- diagnostico, attraverso la gestione delle tecnologie di analisi molecolare e delle biotecnologie cellulari applicate ai settori:
 - ✓ sanitario e ambientale;
 - ✓ della riproduzione animale in relazione alla preservazione della biodiversità animale e delle specie a rischio di estinzione;

Competenze

Le competenze del laureato magistrale in Scienze biotecnologiche veterinarie sono relative allo svolgimento di:

- attività di controllo della qualità degli alimenti di origine animale nell'industria alimentare;
- attività di controllo della qualità di mangimi e prodotti nell'industria mangimistica;
- attività di progettazione e ricerca tecnologica per la selezione-gestione delle specie animali;
- attività di controllo della variabilità genetica e della produzione animale in relazione alla preservazione della biodiversità;
- attività di progettazione e sviluppo di biotecnologie a finalità clinico-terapeutiche in un contesto multidisciplinare;
- informazione tecnico-scientifica farmaceutica.

Sbocchi occupazionali

Il laureato magistrale in Scienze biotecnologiche veterinarie troverà sbocco occupazionale nei seguenti ambiti professionali:

- ricerca scientifica e di sviluppo tecnologico in:
 - strutture universitarie pubbliche e private;
 - strutture pubbliche (Istituto Superiore di Sanità, CNR, Agenzia Nazionale per l'Ambiente, Istituti Zooprofilattici Sperimentali, Istituzioni di ricerca);
- industria farmaceutica, diagnostica e biotecnologica;
- industria alimentare, di trasformazione alimentare e mangimistica;

- strutture pubbliche e private indirizzate ad attività pre - cliniche in campo medico e veterinario;
- informazione tecnico scientifica;
- attività di gestione nel controllo qualità;
- attività di clinical monitoring;
- attività di regolamentazione, gestione e creazione d'impresa biotecnologica in ambito pubblico e privato.

Gli specifici ruoli e professionalità del laureato magistrale, in base alla nomenclatura e classificazione redatta dall'ISTAT- Livello2- , rientrano nei gruppi

- Chimici informatori e divulgativi (2.1.1.2.2)
- Biologi e professioni assimilate (2.3.1.1.1)
- Biochimici (2.3.1.1.2)
- Biotecnologi (2.3.1.1.4)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale (2.6.2.2.2)

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- biologo

Art. 2 - Accesso (Scheda Sua - Quadro A3.a + A3.b)

Possono accedere al corso di laurea magistrale in Scienze biotecnologiche veterinarie i laureati di I livello nelle seguenti classi, nonché nelle corrispondenti classi relative al D.M. 509/99: L- 2, L- 13, L -25, L -26, L- 38.

I laureati nelle predette classi dovranno aver acquisito almeno 60 CFU in SSD riguardanti le discipline: alimentazione e allevamento animale (AGR/18, AGR/19, AGR/20), biochimica (BIO/10), biologia (BIO/05, BIO/11, BIO/13), chimica (CHIM/01, CHIM/03, CHIM06, CHIM/09, AGR/13), farmacologia e tossicologia (BIO/14, VET/07), genetica (BIO/18, AGR/17, AGR/07), entomologia (AGR/11), malattie infettive e parassitarie (VET/05, VET/06), microbiologia (BIO/19, MED/07, VET/05), morfofisiologia (BIO/06, BIO/09, BIO/17, VET/01, VET/02), patologia (MED/04, VET/03), produzione e riproduzione animale (VET/10), gestionali (AGR/01).

I candidati verranno ammessi alla laurea magistrale sulla base del curriculum scolastico pregresso valutato dal Presidente e da una commissione di docenti del Collegio Didattico, che ne verificano l'adeguatezza con riferimento alle conoscenze e competenze idonee per poter seguire con profitto il corso di laurea magistrale e solo nel caso si ritenga utile per la valutazione della carriera pregressa, di un colloquio anche via telematica. Sono previste attività formative facoltative in ingresso per studenti che ne presentino la necessità. In caso di trasferimento da altro Ateneo o da altro corso di laurea, l'ammissione ad anni successivi al primo sarà subordinata alla valutazione della carriera pregressa da parte del Collegio Didattico. Gli studenti laureati nei Corsi di Laurea in Biotecnologia (K06) e Biotecnologie Veterinarie possono iscriversi direttamente al corso di Laurea magistrale previa valutazione da parte del Collegio.

Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea magistrale

La durata normale del corso di laurea magistrale in Scienze biotecnologiche veterinarie è di due anni. Il corso è strutturato in quattro semestri, durante i quali sono previste diverse tipologie di attività didattica per complessivi 120 crediti formativi, organizzati in lezioni frontali, esercitazioni, attività pratiche, laboratori, attività seminariali, tirocinio ed allestimento della tesi finale.

L'apprendimento delle competenze e delle professionalità da parte degli studenti è computato in crediti formativi, un credito formativo (CFU) corrisponde ad un carico standard di 25 ore di attività per lo studente ed è così articolato:

6 ore di lezione teorica e 19 ore di rielaborazione personale;

12 ore di laboratorio o di esercitazione e 13 ore di rielaborazione personale;

25 ore di pratica individuale in laboratorio;

25 ore di studio individuale;

25 ore di tirocinio.

Ogni studente dovrà acquisire 61-93 CFU in attività formative caratterizzanti, 12-20 CFU in attività formative affini o integrative, 8 CFU in attività formative liberamente scelte, 19 CFU in attività relative alla preparazione della tesi finale e 3 per ulteriori conoscenze linguistiche.

Il corso di laurea magistrale si articola in corsi di insegnamento monodisciplinari ed in corsi integrati secondo i gruppi di attività formative. I docenti titolari degli insegnamenti o dei moduli coordinati partecipano alla valutazione collegiale complessiva del profitto dello studente con le modalità previste dal Regolamento didattico di Ateneo. Caratteristica peculiare è l'attivazione, prevista nel II anno di corso, di *curricula* che prevedono l'utilizzo di SSD con un carattere

spiccatamente interdisciplinare e che permettono di mantenere l'unicità della formazione sfruttando nel contempo gli aspetti specifici di ogni SSD che possono interessare i singoli *curricula*.

Il primo anno si articola in insegnamenti specialistici comuni a tutti gli studenti iscritti al corso di laurea, organizzati in corsi monodisciplinari ed integrati (di almeno 6 CFU ciascuno), con l'obiettivo di fornire solida ed approfondita conoscenza delle problematiche biotecnologiche veterinarie.

Il II anno di corso è articolato in percorsi curriculari che hanno l'obiettivo di fornire approfondite conoscenze in settori di particolare specializzazione applicati alle biotecnologie veterinarie.

Nel corso del II anno è prevista l'attivazione di insegnamenti a libera scelta dello studente organizzati in corsi integrati di 8 CFU ciascuno. Tali corsi hanno come obiettivo quello di offrire agli studenti la possibilità di un ulteriore approfondimento della loro preparazione in specifici settori delle Scienze biotecnologiche veterinarie, fermo restando la piena libertà degli studenti di scegliere gli 8 CFU previsti tra tutti gli insegnamenti attivati proposti dalla Facoltà e/o dall'Ateneo, purché coerenti con il progetto formativo.

E' prevista la possibilità che alcuni corsi siano tenuti in lingua inglese per favorire il processo di internazionalizzazione, per fornire agli studenti esempi di comunicazione scientifica internazionale, per incentivare la frequenza di laboratori stranieri e per favorire gli scambi attraverso i progetti internazionali.

La preparazione della prova finale ha come obiettivo quello di favorire il completamento della formazione culturale e professionale dello studente attraverso la partecipazione diretta ad attività di natura pratico-applicative svolte nell'ambito delle scienze biotecnologiche veterinarie.

Il numero massimo di crediti riconoscibili ai sensi dell'art. 4 DM 16.3.2007 e Nota 1063 del 29-4-2011 relative a conoscenze e abilità professionali certificate, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso viene fissato a 12 CFU previa valutazione da parte di una commissione nominata dal Collegio Didattico.

Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea magistrale in Scienze biotecnologiche veterinarie definiti in relazione ai suoi obiettivi formativi, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di pertinenza, sono i seguenti.

Insegnamenti comuni del I anno

| Insegnamenti / Attività Formative | SSD |
|--|------------------------|
| Omics | BIO/10, BIO/18 |
| Comunicazione cellulare e trasduzione del segnale | BIO/10, BIO/09 |
| Microbiologia molecolare | BIO/19, MED/07, MED/04 |
| Biotechnologies: experimental models in research (in inglese) | AGR/18, VET/07, AGR/20 |
| Morphological and molecular basis of the Central Nervous System and its Pathologies (in inglese) | VET/01, VET/03 |
| Ethiopathogenesis of hereditary and parasitic diseases (in inglese) | VET/06, AGR/17 |
| | |
| | |
| Epidemiologia, biostatistica e bioinformatica | VET/05, AGR/17 |

| | |
|---|------------------------|
| Curriculum: Gameti, cellule, tessuti: applicazioni in riproduzione e terapia | |
| Biotechnologie applicate alla Riproduzione, allo Sviluppo e alla Medicina Rigenerativa | VET/01, VET/10 |
| Functional genomics and the molecular basis of differentiation (in inglese) | AGR/17, VET/06 |
| Tecnologie e modelli in vitro | VET/07, VET/02, VET/01 |
| Curriculum: Metodologie avanzate per il controllo delle malattie e la biosicurezza | |
| Strategie di ricerca e metodologie per lo studio e il controllo delle malattie | VET/06, VET/05 |
| From cell to farm: methods and technologies applied to animal nutrition and food quality (in inglese) | AGR/18, AGR/19 |
| Molecular Virology (in inglese) | VET/05, VET/03 |

Eventuali insegnamenti aggiuntivi, nell'ambito dei settori sopra riportati, sono inseriti su proposta del Consiglio del Dipartimento o Dipartimenti competenti, approvata dal Senato Accademico. In casi eccezionali e motivati, eventuali insegnamenti aggiuntivi possono essere inseriti direttamente nel manifesto degli studi.

La struttura e l'articolazione specifica, gli obiettivi e i risultati di apprendimento di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente, tramite l'immissione nel gestionale w4, nel manifesto degli studi e nella guida ai corsi di studio predisposta dalle competenti strutture dipartimentali. In tale guida sono altresì riportati i programmi di ogni insegnamento.

Art. 5 - Piano degli studi

Il percorso formativo del corso, con il corrispettivo di crediti precisato per ciascun insegnamento e per ciascuna attività formativa, è riportato nella Tabella seguente:

A) Insegnamenti comuni del I anno

| Insegnamenti / Attività Formative | ambito | SSD | cfu ssd | cfu tot |
|---|----------------|----------------------------|-------------|---------|
| Omics | C2 | BIO/10 BIO/18 | 7 3 | 10 |
| Comunicazione cellulare e trasduzione del segnale | C2 | BIO/10 BIO/09 | 6 4 | 10 |
| Microbiologia molecolare | C2 | BIO/19 MED/07 MED/04 | 3 3 4 | 10 |
| Biotechnologies: experimental models in research (in inglese) | C6 AI AI | AGR/18 VET/07 AGR/20 | 5 4 3 | 12 |

| | | | | |
|--|----|------------------|--------|---|
| Morphological and molecular basis of the Central Nervous System and its Pathologies (in inglese) | C3 | VET/01 VET/03 | 5 3 | 8 |
| Ethiopathogenesis of hereditary and parasitic diseases (in inglese) | C6 | VET/06 AGR/17 | 3 3 | 6 |

| | | | | |
|---|----|-----------------|--------|---|
| Epidemiologia, biostatistica e bioinformatica | C6 | VET/05 AGR17 | 5 3 | 8 |
|---|----|-----------------|--------|---|

B) Insegnamenti del II anno; curriculum: Gameti, cellule, tessuti: applicazioni in riproduzione e terapia

| Insegnamenti / Attività Formative | ambito | SSD | cfu ssd | cfu tot |
|--|----------------|----------------------------|-------------|---------|
| Tecnologie e modelli in vitro | A1 A1 C2 | VET/07 VET/02 VET/01 | 3 2 1 | 6 |
| Bioteecnologie applicate alla Riproduzione, allo Sviluppo e alla Medicina Rigenerativa | C6 C2 | VET/10 VET/01 VET/01 | 6 3 3 | 12 |
| Functional genomics and the molecular basis of differentiation | C6 | AGR/17 VET/06 | 4 4 | 8 |

C) Insegnamenti del II anno; curriculum: Metodologie avanzate per il controllo delle malattie e la biosicurezza

| Insegnamenti / Attività Formative | ambito | SSD | cfu ssd | cfu tot |
|--|----------|------------------|---------|---------|
| Molecular Virology | C6 | VET/05 VET/03 | 5 3 | 8 |
| From cell to farm: methods and technologies applied to animal nutrition and food quality | C6 A1 | AGR/18 AGR/19 | 5 5 | 10 |
| Strategie di ricerca e metodologie per lo studio e il controllo delle malattie | C6 | VET/06 VET/05 | 5 3 | 8 |

Nel primo semestre 2 anno si hanno 26 CFU

Al fine del raggiungimento dei 120 crediti richiesti per il conseguimento della laurea magistrale lo studente deve acquisire:

- 8 crediti a scelta libera;
 - 3 CFU di lingua inglese
- 19 crediti relativi alla prova finale

Lo studente deve presentare il piano individuale degli studi che prevede l'indicazione degli insegnamenti a scelta dello studente per un totale di 8 CFU. Questi verranno scelti tra tutti gli insegnamenti proposti dal corso di laurea, dalla Facoltà e/o dall'Ateneo, purché coerenti con il progetto formativo. Il piano degli studi sarà sottoposto alla valutazione ed all'approvazione del

Collegio Didattico Interdipartimentale del corso di laurea magistrale, che ne valuterà la coerenza e sostenibilità didattica.

La laurea magistrale in Scienze biotecnologiche veterinarie si consegue con il superamento di una prova finale consistente nella presentazione e discussione, in lingua italiana o inglese, di una tesi su un argomento scelto nell'ambito delle discipline previste nel percorso didattico del biennio.

La preparazione, presentazione e discussione della tesi riveste un ruolo formativo che completa il percorso di studio biennale. La tesi di carattere sperimentale sarà elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore appartenente al corpo docente del Collegio Didattico Interdipartimentale. L'impegno da dedicare all'allestimento della tesi deve essere commisurato al numero di CFU ad esso assegnato dall'Ordinamento. La numerosità e la composizione della Commissione di laurea viene definita in base al regolamento didattico di Ateneo.

Le Commissioni preposte alla valutazione della tesi esprimeranno un giudizio che tenga conto dell'intero percorso di studio dello studente ed in particolare la coerenza tra obiettivi formativi e professionali, la sua maturità culturale, la sua capacità espositiva e di elaborazione intellettuale.

Gli obiettivi dei singoli insegnamenti sono pubblicati sul sito del corso.

Art 6. - Organizzazione della Assicurazione della Qualità (Scheda Sua - Quadro D2)

In conformità al modello delineato dal Presidio di Qualità di Ateneo ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, è stato nominato un Referente AQ incaricato di diffondere la cultura della qualità nel corso di studio, supportare il Presidente del Collegio nello svolgimento dei processi di AQ e, fungendo da collegamento tra il CdS e il PQA, favorire flussi informativi appropriati.

Il Referente AQ partecipa attivamente alle attività di autovalutazione del CdS (monitoraggio e riesame) come componente del Gruppo di Riesame; il Gruppo di Riesame è presieduto dal Presidente del Collegio e vede la partecipazione di almeno un rappresentante degli studenti, oltre ad altre figure individuate all'interno del Collegio. Inoltre il Referente AQ supporta il PQA nella complessa attività di comunicazione e di sensibilizzazione circa le Politiche della Qualità d'Ateneo.

Oltre che con il Collegio didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente AQ si relaziona con la Commissione Paritetica docenti-studenti competente per il Corso di Studio.

Per un miglioramento della qualità del CdS e per ottemperare agli adempimenti dell'accreditamento, 5 Commissioni di lavoro sviluppano attività di monitoraggio, analisi e valutazione del CdS:

- Gruppo di Riesame/gruppo AQ
- Commissione Paritetica
- Commissione Riordino
- Commissione didattica
- Commissione tirocinio

I lavori delle singole Commissioni si integrano e si coordinano con il coordinamento del Presidente del CDi. Gli esiti del lavoro delle Commissioni sono discussi collegialmente nei Collegi Interdipartimentali che assumono i provvedimenti di competenza.

Considerata la sovrapposizione tra il gruppo di riesame e il gruppo di AQ le attività dei due gruppi saranno sviluppate in parallelo, seppur integrate soprattutto nel caso del riesame con la consultazione di altre commissioni quali la paritetica.

Nell'ambito delle attività del gruppo di Riesame saranno di grande rilievo e importanza la valutazione dei dati aggiornati relativi all'attrattività del CdS, al percorso formativo, l'esperienza dello studente e l'accompagnamento al mondo del lavoro. Tali attività rappresenteranno anche la base per la definizione dei contenuti della scheda di Riesame e relativi interventi ad hoc.

Il gruppo AQ, sulla base del riesame annuale sviluppato dalla commissione paritetica, assume l'incarico di stendere la SUA.

Le tempistiche vengono definite a livello centrale mentre i lavori delle singole commissioni si sviluppano in continuum durante l'anno.