



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Direzione Formazione e Didattica

Settore Formazione di terzo livello e relazioni internazionali

IL RETTORE

- visto l'articolo 4 della Legge 3 luglio 1998, n. 210, come modificato dall'art. 19, comma 1, della Legge 30 dicembre 2010, n. 240;
- visto il decreto ministeriale 14 dicembre 2021, n. 226 "Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati";
- visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Milano, emanato con decreto rettorale 15 marzo 2012;
- visto il Regolamento d'Ateneo in materia di dottorato di ricerca, emanato con decreto rettorale 5 giugno 2015 e successive modificazioni;
- vista la deliberazione adottata dal Senato Accademico nella seduta dell'11 maggio 2004, con la quale sono state emanate le direttive per l'accesso e la frequenza ai corsi di dottorato di ricerca attivati presso l'Ateneo dei ricercatori partecipanti ai programmi di mobilità previsti nell'ambito del Programma Quadro di Ricerca e Sviluppo Tecnologico dell'Unione Europea;
- vista la nota del Ministero dell'Università e della Ricerca del 26 aprile 2022 e considerato che sono stati attivati i corsi di dottorato presso l'Università degli Studi di Milano per l'anno accademico 2022/2023 (XXXVIII ciclo), subordinatamente all'accREDITAMENTO e alla verifica del mantenimento dei requisiti di accREDITAMENTO da parte del MUR;
- vista la delibera del collegio docenti del corso di dottorato in Scienze Farmacologiche biomolecolari, sperimentali e cliniche in data 30 settembre 2022

DECRETA

è indetta presso l'Università degli Studi di Milano una selezione per l'ammissione al corso di dottorato in Scienze Farmacologiche biomolecolari, sperimentali e cliniche di UN ricercatore partecipante al programma di mobilità MSCA-Doctoral Network HORIZON-MSCA-2021-DN-01- MetRaZymes: "Network Metal-Containing Radical Enzymes (MetRaZymes).

Milano, 14 febbraio 2023

IL RETTORE
(Elio Franzini)